

Memoria de Actividades Asociación Autismo Ávila 1º Semestre 2017



Autismo Ávila
Federación Autismo Castilla y León



CIF: G05163795 www.autismoavila.org
Declarada de Utilidad Pública por el Ministerio del Interior.
Inscrita Registro de Asociaciones JCyL nº 1415

- 1.- Introducción.
- 2.- Programas Desarrollados:
 - 2.1.- Acogida y Valoración Diagnóstica.
 - 2.2.- Apoyo Individual.
 - 2.3.- Programa de Ocio, Tiempo Libre y Deporte:
 - 2.3.1.- Estimulación en Piscina.
 - 2.3.2.- Ocio con caballos.
 - 2.4.- Programa de Apoyo a Familias y Respiro Familiar.
 - 2.4.1.- Taller de hermanos.
 - 2.4.2.- Formación para familias.
 - 2.5.- Servicio de Asistente Personal.
 - 2.6.- Viviendas “Gloria Fuertes”
 - 2.7.- Cursos de Formación.
 - 2.8.- Centro de Día.
 - 2.9.- Grupo de Habilidades Sociales “la Pandilla”.
 - 2.10.- Ocio de Fin de Semana.
 - 2.11.- Musicoterapia y Logopedia.
 - 2.12.- Campañas de Sensibilización
 - 2.13.- Itinerarios Personalizados
 - 2.14.- Inauguración nuevo centro del Rastro
- 3.- Número de asistentes.
- 4.- Actividades previstas.
- 5.- Difusión del Autismo:
 - 5.1.- Edición y Venta de libros especializados en Autismo.
- 6.- Certificación de Calidad. Utilidad Pública. Fundación Lealtad.
 - Auditoría de cuentas anuales.
- 7.- Proyectos

1.- Introducción.

La Asociación Autismo Ávila, continua en el esfuerzo por perseguir sus fines, principalmente la mejora de la calidad de vida de las personas con Autismo y sus familias. Al igual que en las memorias anteriores se exponen a continuación las actividades desarrolladas que la entidad ha realizado en estos seis últimos meses (de Enero a Junio de 2017).

2.- Programas Desarrollados.

2.1.- Acogida y Valoración Diagnóstica.

Desde la Asociación Autismo Ávila, se continúa con el Servicio de Diagnóstico, siendo éste uno de los elementos fundamentales para la fase de Acogida de las familias en la entidad, ya que se deben de cuidar mucho estos primeros momentos del impacto que causa el conocimiento de tener una persona con autismo en la familia, para poder asimilar y mejorar todas tus capacidades y posibilidades futuras.

Durante el primer semestre de 2017 se ha valorado **9** casos nuevos, de los cuales 6 con resultado positivo de TEA. Este dato no significa que inmediatamente pasen a ser usuarios; es un servicio independiente, después de dar la información cada familia decide participar y recibir más servicios o no. Por otro lado, también ha llegado derivado algún caso con la valoración diagnóstica ya hecha. Y en total el número de usuarios de la entidad es de **49** a fecha de 20 de Junio de 2017.

2.2.- Apoyo Individual.

Una vez terminado el proceso de valoración diagnóstica, ya sea por parte de la asociación o cuando se acoge a un usuario que procede de otra institución ya valorado, se lleva a cabo la programación de planes de desarrollo individual. Esto consiste en valorar de manera íntegra todas las necesidades de la persona con TEA y su familia para poder realizar las intervenciones ajustadas a cada persona.

A lo largo de estos meses se continúan desarrollando los planes ya existentes de los usuarios, así como se amplían y mejoran dentro de las posibilidades personales, atendiendo de ésta manera al principio de individualización. También se han ido creando nuevos planes de desarrollo de los nuevos usuarios de la entidad.

Uno de los servicios que permiten llevar a cabo y realizar el seguimiento de cada usuario es el de Apoyo individualizado, en el que todos las familias que lo desean reciben sesiones personales para el niño /a con autismo con el fin de apoyar y mejorar todas sus capacidades. Esto además permite el mejor asesoramiento y colaboración con todos los entornos de la persona, acercándonos así a la filosofía de Planificación Centrada en la Persona, en la que se basa la nuestra Asociación.

Sin olvidarnos que todas las metodologías específicas para el apoyo educativo de personas con autismo, son las que dirigen y orientan la intervención de cada usuario. El servicio de Apoyo Individualizado se imparte en Ávila.

2.3.- Programa de Ocio, Tiempo Libre y Deporte:

2.3.1.- Estimulación en Piscina.

El programa de piscina se ha estado realizando la tarde de los viernes

en las instalaciones, cedidas por el ayuntamiento, de la piscina pública “el seminario”.

A través de las continuas sesiones en piscina, se favorece el desarrollo integral de la persona, a nivel motor y psicosocial, incidiendo en las diferentes áreas de desarrollo; como herramienta principal durante las sesiones utilizamos el juego en todas sus modalidades (sensoriales, simbólico, de reglas...) adaptándonos a cada uno de los niños y niñas que acuden a la actividad, y propiciando así un ambiente favorable para poder trabajar habilidades sociales; parte importante de el programa de piscina es el trabajo de autonomía personal, consiguiendo que nuestros chicos potencien habilidades necesarias para la vida diaria como son el aseo, vestido...

Se realiza de manera grupal; y lo llevan a cabo varios profesionales de la asociación, utilizando la furgoneta de la entidad para la recogida y vuelta de los usuarios a sus domicilios. Además se cuenta con un grupo de personas voluntarias (entre 4 y 8), ya que sin ellas sería imposible atender las necesidades de una actividad como esta, donde en determinados momentos se necesita una ratio de 1/1.

2.3.2.- Ocio con caballos.

Se realiza los lunes por la tarde en las instalaciones de Naturavila, donde la empresa que gestiona esta actividad cede gratuitamente el espacio y el caballo. Durante las sesiones con caballos, se busca trabajar a nivel psicológico, motor, sensorial y emocional, así como aumentar el rango de intereses y las motivaciones personales de los chicos y chicas que acuden allí; durante estos meses, en los que los usuarios han podido disfrutar continuamente de la actividad, puede observarse una mejora evidente en la confianza y realización de los juegos, ejercicios y situaciones que se plantean durante las sesiones.

El trabajo se realiza de manera individual y con el apoyo de una trabajadora de la asociación que adapta cada sesión a las necesidades individuales del niño/a y su situación. Actualmente se cuenta

con el apoyo de un voluntario para conducir la furgoneta, que recoge a los niños/as en sus domicilios y otros tres voluntarios en la propia actividad con el caballo.

2.4.- Programa de Apoyo a Familias y Respiro Familiar.

Las familias de personas con TEA y su bienestar es el mayor y más importante de los fines de la Asociación, por ello desde el momento en que una familia forma parte de ella, se dedica un gran esfuerzo y parte de los recursos al logro de dicho objetivo.

Las actividades que se llevan a cabo dentro de este programa son:

- Informar a las familias sobre los avances y las noticias acerca del autismo, así como de las actividades formativas al respecto.
- Apoyar a las familias del entorno rural y urbano.
- Apoyar a las familias en la aceptación y comprensión del trastorno que presenta su hijo. Apoyo emocional.
- Orientar a las familias sobre los programas de intervención más adecuados en cada caso.
- Informar y asesorar a las familias sobre los recursos sanitarios, educativos y sociales existentes.
- Desarrollar servicios que se ajusten a las necesidades familiares.
- Fomentar en las familias su participación e implicación en el movimiento Asociativo y en las líneas de actuación, proyectos y objetivos de la Asociación.
- Reuniones periódicas de la Escuela de Familias.

El apoyo emocional es uno de los ejes transversales que se encuentra inmerso dentro de cada una de las actividades y servicios de la entidad. Se busca fomentar el bienestar, promover la estabilidad y proporcionar oportunidades. Las personas que se dedican al cuidado y atención de personas con TEA, corren el riesgo de olvidarse de ellos

mismos, y si estas situaciones no se canalizan de manera adecuada se pueden presentar situaciones de depresión, agotamiento, ansiedad, tensión...

Por otro lado el respiro familiar se lleva a cabo a través de la Asociación Respirávila, el cual utilizan algunas de las familias de la entidad. También de manera indirecta, cuando los niños/as asisten a sus actividades semanales, los padres reciben un tiempo que en ocasiones lo toman como “respiro” o momentos de ocio para ellos mismos, para dedicar tiempo a otras personas de la familia, relaciones de pareja...

2.4.1.- Taller de hermanos

Durante el primer semestre se iba a realizar un **taller de musicoterapia para los hermanos y hermanas** de los usuarios de la Asociación. Pero por motivos de disponibilidad se ha pospuesto para el segundo semestre del año.

Se trata de una actividad de apoyo e información a través del juego y de la música.

Es una oportunidad para compartir sus experiencias. El objetivo principal es crear un grupo de confianza en el que los chicos y chicas se sientan seguros y puedan compartir sus sentimientos y necesidades, aclarar dudas y confusiones, hacer que se sientan importantes en la vida de sus hermanos y hacerles partícipes de ella respetando sus necesidades y capacidades.

2.4.2.- Formación /Escuelas para familias.

En el mes de mayo se ha realizado una escuela de familias sobre Team teacch, son técnicas de contención sin uso de la violencia, para casos con problemas de comportamiento.

2.5.- Servicio de Asistente Personal.

Dados todos los cambios sobre la financiación de la Ley de la Dependencia, Autismo Ávila ofrece el Servicio de Asistencia Personal con la mayor calidad, rigor y especificidad posible.

Durante los meses de septiembre a diciembre del año 2013 se realizó todo el proceso de preparación y formación. En el primer semestre de 2014 se han realizado las prácticas de los profesionales formados para ser futuros asistentes personales (20 horas prácticas). Y se emitieron los los títulos correspondientes, contando la entidad actualmente con un grupo de personas formadas y preparadas para dar el servicio con la mayor calidad posible.

En el año 2015 se ha publicado la guía y poster sobre este servicio para que las familias conozcan mejor todas sus posibilidades.

Actualmente el servicio funciona con normalidad, y en aumento de casos que lo solicitan.

2.6.- Viviendas “Gloria Fuertes”

En marzo de 2015 se realizó la inauguración oficial y desde entonces se ha consolidado su apertura en fines de semana, se está realizando con usuarios de todas las edades, y principalmente se realizan actividades de ocio adaptadas a cada grupo, y también tareas del hogar (aprender a hacer las camas, hacer la comida, etc). En algunas ocasiones se realizan convivencias con otras provincias, es decir que se comparte la vivienda con usuarios de otras ciudades de la comunidad, hasta el momento se ha realizado con Salamanca y Segovia.

Para el próximo semestre se prevé continuar ampliando los servicios de vivienda, así como continuar con las negociaciones para las plazas de las mismas.

2.7.- Cursos de Formación.

Para cumplir los fines de la entidad, y entre ellos el de mejorar la calidad de vida de las personas con TEA, Autismo Ávila siempre ha tenido muy en cuenta la formación de calidad de los profesionales.

Dentro de los programas de formación de la entidad, también se realizan cursos internos entre los profesionales.

En el primer semestre se ha asistido a formación sobre:

- Team Teacch
- Sistema de Calidad ISO 2015
- Acoso Escolar
- Sistema PECS de comunicación.

2.8.- Centro de Día.

La Asociación Autismo Ávila puso en marcha la primera unidad de Centro de Día autorizada, especializada en personas con Trastornos del Espectro del Autismo de la provincia de Ávila. Las organizaciones con mayor experiencia y conocimiento en autismo como la Asociación Autismo Europa (http://iier.isciii.es/er/pdf/er_autis.pdf) destacan la atención especializada como único modelo de intervención con garantías de éxito en las personas con autismo. Por ello, nuestra entidad no ha cesado en la búsqueda de nuevos usuarios que puedan beneficiarse de este recurso.

En nuestro Centro se ha implantado la metodología de trabajo denominada **PLANIFICACIÓN CENTRADA EN LA PERSONA (PCP)**. Trabajamos para que las personas adultas con autismo aprendan no solamente a realizar tareas, sino también, a tomar control de sus propias vidas, para que cumplan sus deseos y sus sueños.

La Planificación Centrada en la Persona cubre la realización de planes relativos a diversas escalas temporales, desde planificar la realización de una actividad concreta hasta realizar un proyecto de vida, incorporando planes de futuro.

Dentro de este paradigma, el concepto de Centro de Día adquiere un matiz diferente. La planificación convencional suele tener como centro de gravedad los servicios o centros que se ofrecen a la persona con autismo. En cambio, la planificación centrada en la persona implica organizar los servicios en torno a las preferencias, sueños y deseos de la persona. Por lo tanto, si bien la Asociación Autismo Ávila y su Centro de Día suponen el centro base desde el que se planifica y organiza la actividad diaria de la persona con autismo (en base a las preferencias que haya podido comunicar o expresar), el Centro de Día es un entorno más en la agenda diaria de la persona con autismo, accediéndose a él cuando es conveniente para ella.

En la Planificación Centrada en la Persona interviene un **Grupo de Apoyo** constituido por todas aquellas personas que juegan un papel relevante en la vida de la persona con autismo (**Persona Central del Plan**). Este grupo periódicamente se reúne para hacer una Planificación centrada en la persona, marcándose objetivos y tareas para todos sus miembros (**Participantes**) con la finalidad de lograr cumplir los sueños de la persona con autismo. Con esta metodología de trabajo se busca mejorar su calidad de vida y facilitar su integración en la comunidad.

Las actividades que se realizan en el Centro de Día están programadas en torno a objetivos individuales, aun así existen unas líneas que guían y definen la intervención, basándonos en los siguientes objetivos:

- Desarrollo habilidades prelaborales.
- Desarrollo de habilidades de autonomía personal.
- Favorecer la integración social a través de actividades de ocio y tiempo libre.

En todo el centro se emplean metodologías específicas para personas con autismo como el **MÉTODO TEACCH** (Enseñanza estructurada) cuyos apartados más importantes son:

- Enseñanza estructurada.
- Actividades secuenciadas visualmente.
- Enseñanza uno a uno.

- Comunicación.
- Juego.
- Problemas conductuales.

Se prevé un usuario nuevo en el centro para el mes de Julio de 2017. Estos meses se ha trabajado para adaptar todo el centro y poder hacer una acogida adecuada: Materiales, servicio de comedor, nuevo personal, etc.

2.9.- Grupo de Habilidades Sociales “la Pandilla”.

Desde Septiembre de 2011 se desarrolla un Grupo de Habilidades Sociales, dirigido a los chicos con Síndrome de Asperger (autismo sin discapacidad intelectual). El grupo se reúne una hora a la semana, trabajando con diferentes metodologías las habilidades de interacción social, resolución de conflictos, habilidades comunicativas...que les servirán para su día a día, así como para fomentar mejores relaciones entre ellos.

2.10.- Ocio de Fin de Semana.

Como complemento al programa anterior de Habilidades Sociales. Se realizan salidas de Ocio un fin de Semana al mes. El objetivo principal es que puedan disfrutar de un ocio normalizado, realizando actividades como los demás chicos/as de su edad, y además poder poner en práctica todas aquellas habilidades que aprenden en el grupo de habilidades sociales “La Pandilla”.

2.11.-Musicoterapia y Logopedia.

Estos dos servicios se están empezando a consolidar poco a poco en la entidad, se han ido creando por demandas familiares, aún no son muchos los usuarios que solicitan los servicios, aunque sí parece que puedan aumentar. Dado el importante crecimiento de usuarios y demandas de los mismos.

2.12.- Campañas de Sensibilización.

- Centros Educativos:

La campaña de sensibilización que se realiza en los centros escolares, se encuentra consolidada; ya que son los propios centros y familias los que nos solicitan periódicamente que intervenga la entidad en las aulas.

Dicha campaña consiste en impartir dos sesiones de sensibilización, una con profesores y otra con alumnos, principalmente en aquellos centros donde están escolarizados alumnos con TEA. El resultado es muy satisfactorio y enriquecedor tanto para los chicos con autismo como para los compañeros y profesores, y se dará continuidad a la campaña, siempre que los centros lo sigan solicitando.

- Cuenta cuarenta:

Como en años anteriores desde Autismo Ávila seguimos trabajando con la Asociación Cuenta cuarenta para hacer sensibilización y difusión del autismo a través de los cuentos.

Este año hemos contado una vez más con Marc Buleón, dentro del Ciclo de Narración Oral (el 17 de marzo de 2017), el que ha presentado el espectáculo “la geometría de los silencios”, una historia de un hombre que convive con varias personas con autismo. Se ha llevado a cabo en las instalaciones del casino abulense y el espectáculo tuvo un éxito inmenso, tanto por la labor profesional del narrador como por el mensaje de sensibilización que llegó a los participantes.

- Zumba:

Como actividad de concienciación y como ayuda económica también. El 19 de febrero de 2017, la entidad realizó una Master class de Zumba, gracias a la colaboración de dos profesoras de éste deporte. Se

organizó en el pabellón de San Antonio y participaron más de un centenar de personas. Es el segundo año que se realiza.

- Día mundial del autismo:

Con motivo del día mundial del Autismo, el 2 de abril, desde la entidad participamos en una campaña promovida desde Autismo EUROPA; El objetivo de la misma era involucrar a la sociedad en la celebración de este día. Consistía en romper mitos sobre el autismo de forma simbólica en las redes sociales.

Otro objetivo era que la campaña se hiciera viral; es decir que llegasen los mitos a todos los rincones de nuestro país y que la gente compartiera en las Redes Sociales la campaña.

- Charla a familias del CRA “El valle”:

Desde el centro escolar del CRA El valle, se pidió a la Asociación dar una charla sobre los beneficios de la diversidad en las aulas, a todos los padres. Se hizo en el mes de mayo y fue un gran éxito. Los contenidos les gustaron mucho y realizaron un agradecimiento formal a la entidad.

- Desfile de Moda:

Al igual que otras entidades de personas con discapacidad, Autismo Ávila participó en el desfile de moda organizado por el consejo municipal de personas con discapacidad, el 25 de Marzo, asistiendo varios de nuestros usuarios como modelos.

- Patatas solidarias:

La hermandad de la “la Estrella”, organizó en sus salones parroquiales una comida solidaria el 25 de Marzo, de patatas revolconas, donando

todo lo recaudado a la Asociación. Asistieron alrededor de 100 personas y fue una jornada muy bonita y divertida.

2.13.- Itinerarios Personalizados.

La inserción laboral de las personas con Autismo es un pilar fundamental para nuestra entidad, ya que dentro de nuestra misión se busca siempre la mejora de la calidad de vida de las personas con autismo y sus familias, así como promover su inclusión en aquellos entornos en los que se encuentran con más barreras.

En el marco del programa de los Itinerarios Personalizados, financiados por la Gerencia de Servicios Sociales y el Fondo Social Europeo, Autismo Ávila ha trabajado con 6 participantes en el año 2015.

Para el 2017 continuaremos con el programa en el que van a participar 6 usuarios.

2.14.- Inauguración nuevo centro del Rastro

En el mes de febrero se inauguró el nuevo centro de la entidad del Rastro.

Consta de dos aulas destinadas a la intervención temprana fundamentalmente y están equipadas para tal fin con la ayuda de diferentes colaboraciones.

También se ha trasladado allí parte del servicio de acogida y valoración diagnóstica.

El poder disponer de estas nuevas instalaciones ha sido un gran avance y alivio para el trabajo diario, principalmente de intervención, ya que anteriormente no se podían dar todos los servicios que se demandaban por falta de espacios para ello.

3.- Número de asistentes en el 1º semestre 2017.

Actividades	Número de asistentes
Acogida y Valoración diagnóstica	9
Apoyo individual Ávila	25
Programa de Ocio con caballos	7
Programa de piscina	11
Asistente Personal	6
Fines de semana en viviendas	4-6 usuarios cada fin de semana
<u>Formación:</u>	
Sistemas de Calidad	2
Team teacch	1
Acoso escolar	3
Sistema pecc	3
Escuela de familias	12
Centro de Día	1
<u>Campañas de sensibilización:</u>	
Centros educativos	3
Cuenta cuarenta	100 personas aprox.
Zumba	120 personas aprox.
Patatas revolconas	100 personas aprox.
Grupo HHSS "La Pandilla"	3
Ocio de Fin de Semana "La Pandilla"	2
Musicoterapia	6
Logopedia	7
Itinerarios Personalizados	6

4.- Actividades previstas.

La Asociación Autismo Ávila, tiene entre sus objetivos a corto plazo, continuar con los servicios y programas que ya ofrecen, y mejorarlos siempre que sea posible.

Además se realizarán las siguientes actuaciones en el segundo semestre del año 2017:

- Ampliar la apertura de fines de semana en viviendas.

- Acogida en el Centro de día a un nuevo usuario.
- En el mes de septiembre se pondrá en marcha de un aula de Educación Básica Obligatoria, ya que se ha concedido un concierto educativo de una unidad a la Asociación (Centro Trébol de Educación Especial). La ubicación del centro estará en las instalaciones del colegio Pablo VI; este nuevo reto supondrá un importante cambio a nivel educativo para los niños con autismo ya que no existía este modelo en la ciudad. Los alumnos de éste aula recibirán una atención especializada en un contexto ordinario; pudiéndose beneficiar así de los elementos positivos de ambos modelos.
- Se avanzará en la formación y especialización del modelo Denver de Atención temprana, realizando la siguiente fase formativa del modelo; con ello dos profesionales de la entidad estarán acreditadas como terapeutas oficiales de dicho método.
- Realizar todas las actividades que corresponden con el segundo semestre de cada año, y llevarlas a cabo con la mejor profesionalidad posible: Auditoría de Calidad, evaluación de satisfacción de las familias, actividades de Navidad, etc.

5.- Difusión del Autismo:

5.1.- Edición y Venta de libros especializados en Autismo.

En su compromiso con la mejora de la calidad de vida de las personas con Trastornos del Espectro del Autismo, la Asociación Autismo Ávila tiene como uno de los valores principales mejorar la comprensión que la sociedad tiene acerca de las personas con autismo, para ello se de manera continua y transversal al resto de actividades a la venta y difusión de

diferentes libros que sirven de referencia en diferentes áreas de intervención con las personas con TEA.

Algunos de los títulos editados y publicados por Autismo Ávila, son los siguientes:

- ❖ ***Autismo: de la comprensión teórica a la intervención educativa.*** Del autor Theo Peeters. Es una obra esencial que aborda, con profundidad, la metodología para la incorporación y el uso de apoyos visuales en el entorno de niños y adultos con Trastornos del Espectro del Autismo, y que ofrece más respuestas que preguntas sobre dicha condición humana. Acompañado de cientos de consejos prácticos y experiencias de las propias personas con autismo o síndrome de Asperger, supone uno de los trabajos más didácticos existentes para ayudarnos a comprender el autismo y para, desde esa comprensión, ofrecer apoyos a las personas con autismo.
- ❖ ***Mamá, ¿Eso es un ser humano o un animal?***, de la autora Hilde de Clerq. En este libro, su autora nos expone su concepto “pensar a partir de detalles” que nos permite acercarnos más a las personas con autismo y a sus problemas de percepción sensorial.
- ❖ ***Percepción Sensorial en Autismo y Síndrome de Asperger.*** de la autora Olga Bogdashina: Este libro se centra en el rol que juegan las diferencias de percepción sensorial en el autismo, tal y como las identifican las propias personas con autismo. La primera parte del libro cubre las 'inusuales' experiencias perceptivas y las sensibilidades que a menudo son ignoradas por los profesionales. La segunda parte se centra en la evaluación e intervención, junto con recomendaciones prácticas para elegir métodos y técnicas apropiadas que reduzcan los problemas y, a la vez, saquen partido a los puntos fuertes
- ❖ ***Autismo y Discapacidad Visual:*** la obra se compone de trabajos de varios autores que abordan de forma conjunta varias temáticas que pueden resultar de gran utilidad para

diferentes lectores. Esta colección de artículos comienza recogiendo una serie de reflexiones teóricas acerca de la naturaleza del autismo y de la discapacidad visual, junto con un debate en torno a las similitudes entre ambas condiciones humanas, en el que se estudia si estas tienen un carácter superficial o profundo.

- ❖ ***El acceso al Currículo para alumnos con TEA. Programa TEACCH:*** Este ejemplar sobre el programa TEACCH, es probablemente el texto más esperado jamás publicado sobre la intervención educativa en los Trastornos del Espectro del Autismo. El programa TEACCH, tan extendido y utilizado en infinidad de centros y en todo tipo de servicios para personas con TEA, no contaba hasta ahora con documentación disponible en lengua española. Se apoya en los puntos fuertes de las personas con TEA para permitirles acceder al Currículo y desarrollar al máximo su potencial, a través de cantidad de ejemplos basados en casos reales de alumnos con diferentes edades y niveles de desarrollo de capacidades.
- ❖ ***Autismo desde dentro: Una guía:*** Se trata de el mejor libro de Hilde de Clerq, redactado como si se tratase de una novela, acompañado de cantidad de relatos personales de niños y adultos con autismo que expresan el autismo desde dentro. Tras una primera parte en la que se recogen y analizan estos relatos de una forma amena y cercana, la segunda parte aborda con detalle las soluciones a las dificultades más importantes: Pautas para la alimentación, descanso e higiene corporal; Sexualidad y relaciones personales; Independencia: habilidades cotidianas; Prevención de problemas relacionados con el estrés; y creación de un entorno amigable para el autismo. Se trata de una versión corregida y adaptada para España por Autismo Ávila.
- ❖ ***AUTISMO CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL GRAVE. RITA JORDAN.*** Este libro puede considerarse una obra maestra, pues recoge un conocimiento muy profundo y lo expresa de una forma sumamente sencilla y práctica. Hoy en día contamos con una amplia variedad de textos sobre el Trastorno del Espectro del Autismo. En las últimas décadas se han elaborado y

documentado cantidad de métodos y programas efectivos sobre cómo intervenir en niños y en adultos con autismo, pero no así en el caso de personas que presentan autismo acompañado de otras discapacidades de importancia. Por ello, *Autismo con discapacidad intelectual grave* es un libro pionero, al abordar este doble diagnóstico.

- ❖ **Manual del TEST COMFOR** (Precusores de la Comunicación), de Roger Verpporten, Ilse Noens e Ina van Berckelaer-Onnes. Se trata de una prueba para la evaluación de las necesidades de sistemas aumentativos de comunicación en autismo y otras dificultades de Comunicación. Incluye 5 formularios de evaluación originales. No incluye el Maletín de Materiales de Evaluación que puede conseguirse en www.autitoys.com
- ❖ **MANUAL MODELO DENVER**. Este avanzado manual presenta el Modelo Denver de atención temprana (ESDM), el primer modelo de intervención completo y probado empíricamente, diseñado específicamente para niños pequeños con autismo. Respaldo por los principios de la psicología del desarrollo y del análisis conductual aplicado, las intensivas intervenciones didácticas del ESDM se aplican dentro de rutinas basadas en el juego y orientadas a fomentar las relaciones interpersonales. Este manual proporciona estrategias prácticas estructuradas para trabajar con niños muy pequeños en entornos individuales y grupales, para fomentar el desarrollo en ámbitos clave como la imitación, la comunicación, la motivación social y las habilidades sociales, cognitivas y motoras, la conducta adaptativa y el juego. La Dra. Sally J. Rogers es catedrática de Psiquiatría en el Instituto M.I.N.D. de la Universidad de California (Davis). La Dra. Geraldine Dawson es directora científica de Autism Speaks, profesora de Investigación en Psiquiatría en la Universidad de Carolina del Norte (Chapel Hill), catedrática emérita en la Universidad de Washington y profesora adjunta de Psiquiatría en la Universidad de Columbia.

❖ *M (DE AUTISMO).*

M así es cómo me gustaría que me llamaras. Más adelante te diré por qué. Bienvenidos a mi mundo. Es dulce y amargo, y está enmarañado. La ansiedad es como una bestia que me acecha por todas partes y me impide tener una vida normal. Quiero una vida NORMAL.

Quiero ser como las otras chicas de mi edad, las que saben qué decir y qué hacer. Quiero estar con Lynx, el amor de mi vida, de labios carnosos y pelo engominado. ¿Por qué parece que existo en un plano completamente distinto al de los demás? ¿Y qué se supone que significa eso de “normal”? Las alumnas de la escuela Limpsfield Grange y Vicky Martín



NOVEDAD 2017: “HISTORIA DEL AUTISMO: CONVERSACIONES CON LOS PIONEROS”

Nadie antes había intentado escribir la historia del autismo de un modo tan completo. El libro de Adam Feinstein, muy fácil de leer y, a la vez, extraordinariamente exhaustivo, contiene el tesoro de conversaciones con los científicos, profesionales, activistas y padres que han modelado el desarrollo del autismo, tanto en el plano de la investigación como en el de las políticas. Este libro aparece en un momento oportuno, puesto que la generación de los pioneros es ya «emérita». Cuando se cuentan historias nadie es totalmente objetivo, pero Feinstein (divulgador científico, padre y organizador de congresos internacionales) está mejor situado que nadie para documentar los cambios tan extraordinarios que le han sucedido a la comunidad mundial del autismo desde la década de 1940 en adelante. Este libro es una contribución muy importante a la historia de la medicina, y un recurso único para las generaciones futuras que quieran avanzar basándose en sus predecesores.



Todos estos títulos, además de la distribución de otros especializados en los trastornos del espectro del autismo, pueden adquirirse en la tienda virtual de su página Web www.autismoavila.org.

Gracias a estas acciones, Autismo Ávila se está convirtiendo en un referente en la publicación de obras especializadas en materia de autismo

6.- Certificación de Calidad. Utilidad Pública. Auditoría de cuentas anuales.

Calidad ISO 9001

Autismo Ávila cumple siete años desde su primera certificación en 2010, cada tres años se viene firmando un convenio con la empresa acreditadora Bureau Veritas, y así se continua trabajando dentro del marco normativo de calidad ISO 9001. La Asociación es auditada por auditorías internas y externas anualmente.

Además la sociedad, en general podrá tener una visión de mayor confianza en la organización, dada su transparencia y compromisos adquiridos con sus familias y demás personas o instituciones con las que trabaja y colabora diariamente. A partir de este año 2017, las entidades se verán obligadas a acreditarse bajo la nueva norma ISO 9001:2015, por ellos los profesionales de la entidad están trabajando para tener la documentación correcta y adaptada a la nueva norma para la próxima auditoría a finales de este año.

Utilidad Pública y Auditoría de cuentas anuales:

Tras haber sido declara la entidad de Utilidad Pública, en Abril de 2010, por el Ministerio del Interior. Registro Nacional de Asociaciones, para el año 2017, la Asociación está obligada a remitir la documentación anual



requerida, siendo está:

- Balance de sumas y saldos de 2016
- Cuenta de resultados 2016
- Memoria económica abreviada 2016
- Memoria de actividades 2016
- Certificación Asamblea de Aprobación de cuentas 2017
- Informe de auditoría de las cuentas anuales. 2016

7.- Proyectos

En el primer semestre del año 2017, se han solicitado proyectos a entidades privadas y públicas, de los cuales, hasta la fecha, sólo el proyecto de la obra social de la Caixa ha sido denegado.

El resto de ayudas pertenece a la Junta de Castilla y León Gerencia de Servicios Sociales JCYL, el Consejo de Personas con Discapacidad del Ayuntamiento de Ávila, Ministerio de Sanidad Servicios Sociales e Igualdad, (Apoyo familiar), Fundación Once, Fundación Caja de Ávila, Fundación Banco Santander, y Fundación Iberdrola.

ANEXOS:

- 1) MEMORIA FOTOGRÁFICA
- 2) SEGUIMIENTO DE LA SUBVENCIÓN NOMINATIVA
- 3) TABLAS DE ASISTENCIA DE LOS USUARIOS A LOS DIFERENTES PROGRAMAS Y SERVICIOS.
- 4) TABLA DE USUARIOS
- 5) MAPA DE PROCESOS DE LA ENTIDAD



CIF: G05163795 www.autismoavila.org
Declarada de Utilidad Pública por el Ministerio del Interior.
Inscrita Registro de Asociaciones JCyL nº 1415