

Memoria de Actividades Asociación Autismo Ávila 2º Semestre 2017



Autismo Ávila
Federación Autismo Castilla y León



CIF: G05163795 www.autismoavila.org
Declarada de Utilidad Pública por el Ministerio del Interior.
Inscrita Registro de Asociaciones JCyL nº 1415

1.- Introducción.

2.- Programas y Actividades Desarrolladas:

2.1.- Acogida y Valoración Diagnóstica.

2.2.- Apoyo Individual.

2.3.- Programa de Ocio, Tiempo Libre y Deporte:

2.3.1.- Estimulación en Piscina.

2.3.2.- Ocio con caballos.

2.3.3.- Encuentro de Familias.

2.3.4.- Ávila Mágica

2.3.5.- Taller de manualidades con SAGE

2.3.6.- Actividad nuevas tecnologías: Fundación Alma Tecnológica.

2.3.7.- Actividades Navidad

2.4.- Programa de Apoyo a Familias y Respiro Familiar.

2.5.- Servicio de Asistente Personal.

2.6.- Viviendas “Gloria Fuertes”

2.7.- Cursos de Formación.

2.8.- Centro de Día.

2.9.- Grupo de Habilidades Sociales “la Pandilla”.

2.10.- Ocio de Fin de Semana.

2.11.- Musicoterapia

2.12.- Comunicación y Logopedia.

2.13.- Campañas de Sensibilización

2.14.- Itinerarios Personalizados

3.- Apertura Centro TREBOL.

4.- Número de asistentes.

5.- Actividades previstas.

6.- Difusión del Autismo:

6.1.- Edición y Venta de libros especializados en Autismo.

7.- Certificación de Calidad. Utilidad Pública. Fundación Lealtad.
Auditoría de cuentas anuales.

8.- Proyectos 2017



1.- Introducción.

La Asociación Autismo Ávila, continua en el esfuerzo por perseguir sus fines, principalmente la mejora de la calidad de vida de las personas con Autismo y sus familias. Al igual que en las memorias anteriores se exponen a continuación las actividades desarrolladas que la entidad ha realizado en estos seis últimos meses (De Julio a Diciembre de 2017).

2.- Programas y Actividades Desarrolladas.

2.1.- Acogida y Valoración Diagnóstica.

Desde la Asociación Autismo Ávila, se continúa con el Servicio de Diagnóstico, siendo éste uno de los elementos fundamentales para la fase de Acogida de las familias en la entidad, ya que se deben de cuidar mucho estos primeros momentos del impacto que causa el conocimiento de tener una persona con autismo en la familia, para poder asimilar y mejorar todas tus capacidades y posibilidades futuras.

Durante el segundo semestre de 2017 se ha valorado **4** casos derivados con sospecha de presentar un trastorno del espectro del autismo, del total, **3** de ellos han sido positivos y **1** se han descartado.

En este segundo semestre se han asociado **5** familias nuevas, y no ha habido **ninguna** baja, con lo que el número de socios a fecha 31 de diciembre de 2017 son **54**.

2.2.- Apoyo Individual.

Una vez terminado el proceso de valoración diagnóstica, ya sea por parte de la asociación o cuando se acoge a un usuario que procede de otra institución ya valorado, se lleva a cabo la programación de planes de

desarrollo individual. Esto consiste en valorar de manera íntegra todas las necesidades de la persona con TEA y su familia para poder realizar las intervenciones ajustadas a cada persona.

A lo largo de estos meses se continúan desarrollando los planes ya existentes de los usuarios, así como se amplían y mejoran dentro de las posibilidades personales, atendiendo de ésta manera al principio de individualización. También se han ido creando nuevos planes de desarrollo de los nuevos usuarios de la entidad.

Uno de los servicios que permiten llevar a cabo y realizar el seguimiento de cada usuario es el de Apoyo individualizado, en el que todas las familias que lo desean reciben sesiones personales para el niño /a con autismo con el fin de apoyar y mejorar todas sus capacidades. Esto además permite el mejor asesoramiento y colaboración con todos los entornos de la persona, acercándonos así a la filosofía de Planificación Centrada en la Persona, en la que se basa la nuestra Asociación.

Sin olvidarnos que todas las metodologías específicas para el apoyo educativo de personas con autismo, son las que dirigen y orientan la intervención de cada usuario. El servicio de Apoyo Individualizado se imparte en Ávila, en la sede de la C/ Agustín Rodríguez Sahagún, 30 y en el centro del parque del Rastro.

2.3.- Programa de Ocio, Tiempo Libre y Deporte:

2.3.1.- Estimulación en Piscina.

El programa de piscina se ha estado realizando la tarde de los viernes en las instalaciones, cedidas por el ayuntamiento, de la piscina pública “el seminario”. A través de las continuas sesiones en piscina, se favorece el desarrollo integral de la persona, a nivel motor y psicosocial, incidiendo en las

diferentes áreas de desarrollo; como herramienta principal durante las sesiones utilizamos el juego en todas sus modalidades (sensoriales, simbólico, de reglas...) adaptándonos a cada uno de los niños y niñas que acuden a la actividad, y propiciando así un ambiente favorable para poder trabajar habilidades sociales; parte importante de el programa de piscina es el trabajo de autonomía personal, consiguiendo que nuestros chicos potencien habilidades necesarias para la vida diaria como son el aseo, vestido...

Se realiza de manera grupal; y lo llevan a cabo **6** profesionales de la asociación, utilizando la furgoneta de la entidad para la recogida y vuelta de los usuarios a sus domicilios. Este semestre se ha contado además con **4** personas voluntarias, ya que sin ellas sería imposible atender las necesidades de una actividad cómo esta, donde en determinados momentos se necesita una ratio de 1/1.

2.3.2.- Ocio con caballos.

Se realiza los lunes por la tarde en las instalaciones de Naturavila, donde la empresa que gestiona esta actividad cede gratuitamente el espacio y el caballo.

Durante las sesiones con caballos, se sigue buscando trabajar a nivel psicológico, motor, sensorial y emocional, así como aumentar el rango de intereses y las motivaciones personales de los chicos y chicas que acuden allí; durante estos meses, en los que los usuarios han podido disfrutar continuamente de la actividad, puede observarse una mejora evidente en la confianza y realización de los juegos, ejercicios y situaciones que se plantean durante las sesiones.

El trabajo se realiza de manera individual, lo coordina una trabajadora de la asociación que adapta cada sesión a las necesidades individuales del niño/a y su situación y otro profesional de apoyo. Actualmente se cuenta con un voluntario para conducir la furgoneta, que recoge a los niños/as en sus domicilios y otros dos voluntarios en la propia actividad con el caballo.

2.3.3 Encuentro de Familias.

El pasado mes de Julio como todos los años se organizó un encuentro de familias al aire libre. En esta ocasión fue en el jardín de las viviendas de la entidad, como en años anteriores. Fue una tarde amena, divertida y que todas las familias y niños disfrutaron; además se realizaron concursos de cocina, y esto amenizó y creo momentos muy divertidos entre las familias.

Acudieron también los profesionales y voluntarios de la entidad, con lo que en total se reunieron alrededor de **50** personas.

2.3.4.- Ávila Mágica

En el mes de septiembre, el ayuntamiento nos ofreció, al igual que a otras entidades y que en años anteriores, poder disfrutar de una actuación de magia dentro del festival que se organiza de “Ávila Mágica”. Ya que nuestra sede no tiene capacidad para acoger este tipo de eventos, solicitamos el espacio a la fundación “Ávila 1131”; que con gran disponibilidad nos prestaron una sala.

El espectáculo tuvo un gran éxito, y asistieron alrededor de **60 personas**.

2.3.5.- Taller de manualidades con SAGE

La empresa SAGE, que ya ha colaborado con la entidad en otras ocasiones, organizó el pasado mes de noviembre, un taller de manualidades para nuestros usuarios en sus instalaciones, del taller ser encargaron los propios trabajadores de allí, con la colaboración de nuestros voluntarios y trabajadores.

2.3.6.- Actividad nuevas tecnologías: Fundación Alma Tecnológica.

El día 3 de enero de 2018, se organizó un taller en las instalaciones que la Fundación Alma Tecnológica utiliza, se ubica en “Venero Claro”. El taller estaba dirigido a chicos con alto funcionamiento, y se realizaron actividades basadas en las nuevas tecnologías, robótica, impresión 3d, etc. Fue una jornada muy satisfactoria y enriquecedora. Asistieron 6 usuarios, acompañados por un profesional de la entidad y un voluntario.

2.3.7.- Actividades Navidad

Como todos los años, en Navidad se realizan diferentes actividades con las familias de la asociación para celebrar estas fechas. El día 27 de diciembre se celebró una comida con todos los que forman parte de la entidad, familias, voluntarios, profesionales etc. Participaron 33 personas en total entre adultos y niños. Además se organizó una comida en las viviendas para los niños al mismo tiempo que la de los padres, para que los que quisieran, pudieran ese día charlar más tranquilos y tener mientras tanto a los niños en una actividad de ocio. Y el día 4 de Enero de 2018, se celebró la tradicional fiesta de los Reyes Magos; Este día, se repartieron regalos, y se hizo una pequeña merienda, participaron alrededor de **70** personas entre usuarios y sus familias, además de toda la plantilla de profesionales y voluntarios. Al igual que la actividad de Ávila Mágica se realizó en una sala de la Fundación Ávila 1131.

2.4.- Programa de Apoyo a Familias y Respiro Familiar.

Las familias de personas con TEA y su bienestar es el mayor y más importante de los fines de la Asociación, por ello desde el momento en que una familia forma parte de ella, se dedica un gran esfuerzo y parte de los recursos al logro de dicho objetivo.

Las actividades que se llevan a cabo dentro de este programa son:

- Informar a las familias sobre los avances y las noticias acerca del autismo, así como de las actividades formativas al respecto.
- Apoyar a las familias del entorno rural y urbano.
- Apoyar a las familias en la aceptación y comprensión del trastorno que presenta su hijo. Apoyo emocional.
- Orientar a las familias sobre los programas de intervención más adecuados en cada caso.
- Informar y asesorar a las familias sobre los recursos sanitarios, educativos y sociales existentes.
- Desarrollar servicios que se ajusten a las necesidades familiares.
- Fomentar en las familias su participación e implicación en el movimiento Asociativo y en las líneas de actuación, proyectos y objetivos de la Asociación.
- Reuniones periódicas de la Escuela de Familias.

El apoyo emocional es uno de los ejes transversales que se encuentra inmerso dentro de cada una de las actividades y servicios de la entidad. Se busca fomentar el bienestar, promover la estabilidad y proporcionar oportunidades. Las personas que se dedican al cuidado y atención de personas con TEA, corren el riesgo de olvidarse de ellos mismos, y si estas situaciones no se canalizan de manera adecuada se pueden presentar situaciones de depresión, agotamiento, ansiedad, tensión...

Por otro lado el respiro familiar se lleva a cabo a través de la Asociación Respirávila, el cual utilizan algunas de las familias de la entidad. También de manera indirecta, cuando los niños/as asisten a sus actividades semanales, los padres reciben un tiempo que en ocasiones lo toman como “respiro” o momentos de ocio para ellos mismos, para dedicar tiempo a otras personas de la familia, relaciones de pareja...

Durante este semestre hemos participado en el Encuentro Regional de Familias, que se celebró en Salamanca en el mes de octubre, lo organiza

la Federación de Castilla y León; desde Ávila participaron 20 personas, 11 padres y madres, 6 niños y 3 monitores de apoyo.

2.5.- Servicio de Asistente Personal.

Dados todos los cambios sobre la financiación de la Ley de la Dependencia, Autismo Ávila ofrece el Servicio de Asistencia Personal con la mayor calidad, rigor y especificidad posible.

Durante los meses de septiembre a diciembre del año 2013 se realizó todo el proceso de preparación y formación. En el primer semestre de 2014 se han realizado las prácticas de los profesionales formados para ser futuros asistentes personales (20 horas prácticas). Y se emitieron los títulos correspondientes, contando la entidad actualmente con un grupo de personas formadas y preparadas para dar el servicio con la mayor calidad posible.

En el año 2015 se publicó la guía y poster sobre este servicio para que las familias conozcan mejor todas sus posibilidades.

Actualmente sigue en funcionamiento con rigurosidad y calidad para los usuarios del mismo.

2.6.- Viviendas “Gloria Fuertes”

En marzo de 2015 se realizó la inauguración oficial y a lo largo de éste año se ha consolidado su apertura en fines de semana, se está realizando con usuarios de todas las edades, y principalmente se realizan actividades de ocio adaptadas a cada grupo, y también tareas del hogar (aprender a hacer las camas, hacer la comida, etc). En algunas ocasiones se realizan convivencias con otras provincias, es decir que se comparte la vivienda con usuarios de otras ciudades de la comunidad, hasta el momento se ha realizado con Salamanca y Segovia.

En este semestre se han abierto 3 fines de semana y se continúa trabajando

para ampliar y consolidar el servicio.

2.7.- Cursos de Formación.

Para cumplir los fines de la entidad, y entre ellos el de mejorar la calidad de vida de las personas con TEA, Autismo Ávila siempre ha tenido muy en cuenta la formación de calidad de los profesionales.

Durante este semestre nuestros trabajadores han acudido a curso sobre:

- Problemas de Alimentación de base sensorial.
- Encuentros de Técnicos de la Federación Regional, principalmente para compartir materiales y experiencias.

2.8.- Centro de Día.

La Asociación Autismo Ávila puso en marcha la primera unidad de Centro de Día autorizada, especializada en personas con Trastornos del Espectro del Autismo de la provincia de Ávila. Las organizaciones con mayor experiencia y conocimiento en autismo como la Asociación Autismo Europa (http://iier.isciii.es/er/pdf/er_autis.pdf) destacan la atención especializada como único modelo de intervención con garantías de éxito en las personas con autismo. Por ello, nuestra entidad no ha cesado en la búsqueda de nuevos usuarios que puedan beneficiarse de este recurso.

En nuestro Centro se ha implantado la metodología de trabajo denominada **PLANIFICACIÓN CENTRADA EN LA PERSONA (PCP)**. Trabajamos para que las personas adultas con autismo aprendan no solamente a realizar tareas, sino también, a tomar control de sus propias vidas, para que cumplan sus deseos y sus sueños.

La Planificación Centrada en la Persona cubre la realización de planes relativos a diversas escalas temporales, desde planificar la realización de una

actividad concreta hasta realizar un proyecto de vida, incorporando planes de futuro.

Dentro de este paradigma, el concepto de Centro de Día adquiere un matiz diferente. La planificación convencional suele tener como centro de gravedad los servicios o centros que se ofrecen a la persona con autismo. En cambio, la planificación centrada en la persona implica organizar los servicios en torno a las preferencias, sueños y deseos de la persona. Por lo tanto, si bien la Asociación Autismo Ávila y su Centro de Día suponen el centro base desde el que se planifica y organiza la actividad diaria de la persona con autismo (en base a las preferencias que haya podido comunicar o expresar), el Centro de Día es un entorno más en la agenda diaria de la persona con autismo, accediéndose a él cuando es conveniente para ella.

En la Planificación Centrada en la Persona interviene un **Grupo de Apoyo** constituido por todas aquellas personas que juegan un papel relevante en la vida de la persona con autismo (**Persona Central del Plan**). Este grupo periódicamente se reúne para hacer una Planificación centrada en la persona, marcándose objetivos y tareas para todos sus miembros (**Participantes**) con la finalidad de lograr cumplir los sueños de la persona con autismo. Con esta metodología de trabajo se busca mejorar su calidad de vida y facilitar su integración en la comunidad.

Las actividades que se realizan en el Centro de Día están programadas en torno a objetivos individuales, aun así existen unas líneas que guían y definen la intervención, basándonos en los siguientes objetivos:

- Desarrollo habilidades prelaborales.
- Desarrollo de habilidades de autonomía personal.
- Favorecer la integración social a través de actividades de ocio y tiempo libre.

En todo el centro se emplean metodologías específicas para personas con

autismo como el **MÉTODO TEACCH** (Enseñanza estructurada) cuyos apartados más importantes son:

- Enseñanza estructurada.
- Actividades secuenciadas visualmente.
- Enseñanza uno a uno.
- Comunicación.
- Juego.
- Problemas conductuales.

Como novedades de este semestre contemplamos las dos más significativas; Por un lado, la incorporación de un nuevo usuario al centro, que ha conllevado cambios organizativos en los horarios, servicios contratados (comedor) y contrataciones de personal. Y por otro, es importante resaltar la labor que ha hecho la responsable del centro de Día para dar difusión entre los diferentes trabajadores sociales de la provincia. Esta difusión ha consistido en visitar y explicar detenidamente mediante charlas los diferentes servicios de nuestra entidad, en total ha hecho 8 visitas a los siguientes pueblos: Sotillo, Muñana, Arévalo, Fontiveros, Piedrahita, El barco de Ávila, Cebreros y Arenas de San Pedro.

2.9.- Grupo de Habilidades Sociales “la Pandilla”.

Desde septiembre de 2011 se desarrolla un Grupo de Habilidades Sociales, dirigido a los chicos con Síndrome de Asperger (autismo sin discapacidad intelectual). El grupo se reúne una hora a la semana, trabajando con diferentes metodologías las habilidades de interacción social, resolución de conflictos, habilidades comunicativas...que les servirán para su día a día, así como para fomentar mejores relaciones entre ellos.

Actualmente hay dos grupos diferentes, dada la alta demanda de este servicio, y se prevé que exista un tercero para el próximo año.

2.10.- Ocio de Fin de Semana.

Como complemento al programa anterior de Habilidades Sociales. Se realizan salidas de Ocio un fin de Semana al mes. Los requisitos de los participantes son los mismos que para el grupo. El objetivo principal es que puedan disfrutar de un ocio normalizado, realizando actividades como los demás chicos/as de su edad, y además poder poner en práctica todas aquellas habilidades que aprenden en el grupo de habilidades sociales “La Pandilla”.

2.11.-Musicoterapia

La musicoterapia consiste en el uso de la música y/o de sus elementos musicales (sonido, ritmo, melodía, armonía). Las sesiones son dirigidas por una musicoterapeuta, y en el proceso diseñado se busca facilitar y promover la comunicación, aprendizaje, movilización, expresión, organización, u otros objetivos terapéuticos relevantes, con el fin de lograr cambios y satisfacer necesidades físicas, emocionales, mentales, sociales y cognitivas.

2.12.- Comunicación y Logopedia.

Una de las mayores dificultades en el autismo es la comunicación, con o sin palabras, por ello se le ha dedicado la importancia para tener un servicio especializado en estimular, mejorar y aumentar los procesos comunicativos y/o del lenguaje de los usuarios de la entidad.

2.13.- Campañas de Sensibilización

- Centros Educativos:

La campaña de sensibilización que se realiza en los centros escolares, se encuentra consolidada; ya que son los propios centros y familias los que nos solicitan periódicamente que intervenga la entidad en las aulas. Dicha campaña consiste en impartir dos sesiones de sensibilización, una con

profesores y otra con alumnos, principalmente en aquellos centros donde están escolarizados alumnos con TEA. El resultado es muy satisfactorio y enriquecedor tanto para los chicos con autismo como para los compañeros y profesores, y se dará continuidad a la campaña, siempre que los centros lo sigan solicitando.

2.14.- Itinerarios Personalizados

Este año 2017, el Programa de Itinerarios Personalizados y de Inserción ha tenido un total de 6 participantes dentro de la entidad. Han realizado una formación específica en habilidades de autonomía personal, habilidades sociales y laborales, a través de la cual se han acercado de primera mano al mundo laboral con la realización de prácticas en distintas empresas de la ciudad. Tres de los participantes han desarrollado sus prácticas dando apoyo en labores administrativas y de oficina dentro de la propia entidad (escaneado, fotocopias, preparación de pedidos, ensobrado, etc.) y tres de ellos en distintas empresas: como el centro de jardinería "El olivo Garden", la empresa "Lavandería" dedicada a la lavandería industrial y de hostelería y la escuela deportiva "Linko", una escuela de actividades lúdico deportivas para niños de entre 3 y 8 años de edad.

3.- Apertura Centro TREBOL.

Como novedad de gran importancia para las personas con autismo en nuestra ciudad, en septiembre de este año, se puso en marcha el Aula Trébol, es un aula específica para niños con Autismo que se ubica dentro de las instalaciones del colegio concertado Pablo VI, pero que funciona como un centro concertado independiente, y que gestiona directamente la asociación. Los principales beneficios de este proyecto son que por fin existe un recurso específico para niños con autismo, y que su ubicación permite realizar experiencias educativas inclusivas de calidad.

4.- Número de asistentes en el 2º semestre 2017.

| Actividades | Número de asistentes |
|-------------------------------------|--|
| Acogida y Valoración diagnóstica | 4 |
| Apoyo individual | 23 |
| <u>Programa de Ocio:</u> | |
| Caballos | 8 |
| Piscina | 11 |
| Ávila Mágica | 60 |
| Encuentro de Familias (Julio) | 50 |
| Taller de Manualidades SAGE | 7 |
| Actividad de Robótica | 6 |
| Encuentro de Familias (Federación) | 17 |
| <u>Actividades de Navidad</u> | |
| Fiesta de Reyes: | 70 |
| Comida padres: | 25 |
| Comida niños: | 8 |
| Asistente Personal | 7 |
| Grupo HHSS "La Pandilla" | 8 |
| Ocio de Fin de Semana "La Pandilla" | 4 |
| Fines de semana en viviendas | 3 fines de semana= 4-6 usuarios cada fin de semana |
| Centro de Día | 2 |
| <u>Sensibilización/formación:</u> | |
| Centros educativos | 5 |
| Musicoterapia | 8 |
| Logopedia | 8 |

5.- Actividades previstas.

La Asociación Autismo Ávila, tiene entre sus objetivos a corto plazo, continuar con los servicios y programas que ya ofrecen, y mejorarlos siempre que sea posible.

Además, para el primer semestre del año 2018, como objetivos más importantes serán:

- Ampliar la apertura de fines de semana en viviendas.
- Continuar con las campañas de sensibilización que la entidad realiza siempre en los primeros meses del año, la celebración del día mundial del Autismo, etc.
- Dar continuidad a la formación en el modelo Denver de Atención Temprana, consiguiendo que varias profesionales realicen la tercera parte especializada de dicha formación.
- Organizar el ENCUENTRO REGIONAL DE FAMILIAS en nuestra ciudad, se prevé que será en el mes de Junio.
- Abrir nuevas líneas de mejora, estudiar y conocer fórmulas de captación de fondos.

6.- Difusión del Autismo:

6.1.- Edición y Venta de libros especializados en Autismo.

En su compromiso con la mejora de la calidad de vida de las personas con Trastornos del Espectro del Autismo, la Asociación Autismo Ávila tiene como uno de los valores principales mejorar la comprensión que la sociedad tiene acerca de las personas con autismo, para ello se de manera continua y transversal al resto de actividades a la venta y difusión de diferentes libros que sirven de referencia en diferentes áreas de intervención con las

personas con TEA.

Algunos de los títulos editados y publicados por Autismo Ávila, son los siguientes:

- ❖ ***Autismo: de la comprensión teórica a la intervención educativa.*** Del autor Theo Peeters. Es una obra esencial que aborda, con profundidad, la metodología para la incorporación y el uso de apoyos visuales en el entorno de niños y adultos con Trastornos del Espectro del Autismo, y que ofrece más respuestas que preguntas sobre dicha condición humana. Acompañado de cientos de consejos prácticos y experiencias de las propias personas con autismo o síndrome de Asperger, supone uno de los trabajos más didácticos existentes para ayudarnos a comprender el autismo y para, desde esa comprensión, ofrecer apoyos a las personas con autismo.
- ❖ ***Mamá, ¿Eso es un ser humano o un animal?,*** de la autora Hilde de Clerq. En este libro, su autora nos expone su concepto “pensar a partir de detalles” que nos permite acercarnos más a las personas con autismo y a sus problemas de percepción sensorial.
- ❖ ***Percepción Sensorial en Autismo y Síndrome de Asperger.*** de la autora Olga Bogdashina: Este libro se centra en el rol que juegan las diferencias de percepción sensorial en el autismo, tal y como las identifican las propias personas con autismo. La primera parte del libro cubre las 'inusuales' experiencias perceptivas y las sensibilidades que a menudo son ignoradas por los profesionales. La segunda parte se centra en la evaluación e intervención, junto con recomendaciones prácticas para elegir métodos y técnicas apropiadas que reduzcan los problemas y, a la vez, saquen partido a los puntos fuertes
- ❖ ***Autismo y Discapacidad Visual:*** la obra se compone de trabajos de varios autores que abordan de forma conjunta varias temáticas que pueden resultar de gran utilidad para diferentes lectores. Esta colección de artículos comienza recogiendo una serie de reflexiones teóricas acerca de la naturaleza del autismo y de

la discapacidad visual, junto con un debate en torno a las similitudes entre ambas condiciones humanas, en el que se estudia si estas tienen un carácter superficial o profundo.

- ❖ ***El acceso al Currículo para alumnos con TEA. Programa TEACCH:*** Este ejemplar sobre el programa TEACCH, es probablemente el texto más esperado jamás publicado sobre la intervención educativa en los Trastornos del Espectro del Autismo. El programa TEACCH, tan extendido y utilizado en infinidad de centros y en todo tipo de servicios para personas con TEA, no contaba hasta ahora con documentación disponible en lengua española. Se apoya en los puntos fuertes de las personas con TEA para permitirles acceder al Currículo y desarrollar al máximo su potencial, a través de cantidad de ejemplos basados en casos reales de alumnos con diferentes edades y niveles de desarrollo de capacidades.
- ❖ ***Autismo desde dentro: Una guía:*** Se trata de el mejor libro de Hilde de Clerq, redactado como si se tratase de una novela, acompañado de cantidad de relatos personales de niños y adultos con autismo que expresan el autismo desde dentro. Tras una primera parte en la que se recogen y analizan estos relatos de una forma amena y cercana, la segunda parte aborda con detalle las soluciones a las dificultades más importantes: Pautas para la alimentación, descanso e higiene corporal; Sexualidad y relaciones personales; Independencia: habilidades cotidianas; Prevención de problemas relacionados con el estrés; y creación de un entorno amigable para el autismo. Se trata de una versión corregida y adaptada para España por Autismo Ávila.
- ❖ ***AUTISMO CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL GRAVE. RITA JORDAN.*** Este libro puede considerarse una obra maestra, pues recoge un conocimiento muy profundo y lo expresa de una forma sumamente sencilla y práctica. Hoy en día contamos con una amplia variedad de textos sobre el Trastorno del Espectro del Autismo. En las últimas décadas se han elaborado y documentado cantidad de métodos y programas efectivos sobre cómo intervenir en niños y en adultos con autismo, pero no así en el caso de personas que

presentan autismo acompañado de otras discapacidades de importancia. Por ello, *Autismo con discapacidad intelectual grave* es un libro pionero, al abordar este doble diagnóstico.

- ❖ **Manual del TEST COMFOR** (Precusores de la Comunicación), de Roger Verpporten, Ilse Noens e Ina van Berckelaer-Onnes. Se trata de una prueba para la evaluación de las necesidades de sistemas aumentativos de comunicación en autismo y otras dificultades de Comunicación. Incluye 5 formularios de evaluación originales. No incluye el Maletín de Materiales de Evaluación que puede conseguirse en www.autitoys.com
- ❖ **MANUAL MODELO DENVER. 2º edición.** Este avanzado manual presenta el Modelo Denver de atención temprana (ESDM), el primer modelo de intervención completo y probado empíricamente, diseñado específicamente para niños pequeños con autismo. Respaldado por los principios de la psicología del desarrollo y del análisis conductual aplicado, las intensivas intervenciones didácticas del ESDM se aplican dentro de rutinas basadas en el juego y orientadas a fomentar las relaciones interpersonales. Este manual proporciona estrategias prácticas estructuradas para trabajar con niños muy pequeños en entornos individuales y grupales, para fomentar el desarrollo en ámbitos clave como la imitación, la comunicación, la motivación social y las habilidades sociales, cognitivas y motoras, la conducta adaptativa y el juego. La Dra. Sally J. Rogers es catedrática de Psiquiatría en el Instituto M.I.N.D. de la Universidad de California (Davis). La Dra. Geraldine Dawson es directora científica de Autism Speaks, profesora de Investigación en Psiquiatría en la Universidad de Carolina del Norte (Chapel Hill), catedrática emérita en la Universidad de Washington y profesora adjunta de Psiquiatría en la Universidad de Columbia.
- ❖ *M (DE AUTISMO).*

M así es cómo me gustaría que me llamas. Más adelante te diré por qué. Bienvenidos a mi mundo. Es dulce y amargo, y está

LOS PIONEROS

Nadie antes había intentado escribir la historia del autismo de un modo tan completo. El libro de Adam Feinstein, muy fácil de leer y, a la vez, extraordinariamente exhaustivo, contiene el tesoro de conversaciones con los científicos, profesionales, activistas y padres que han modelado el desarrollo del autismo, tanto en el plano de la investigación como en el de las políticas. Este libro aparece en un momento oportuno, puesto que la generación de los pioneros es ya «emérita». Cuando se cuentan historias nadie es totalmente objetivo, pero Feinstein (divulgador científico, padre y organizador de congresos internacionales) está mejor situado que nadie para documentar los cambios tan extraordinarios que le han sucedido a la comunidad mundial del autismo desde la década de 1940 en adelante. Este libro es una contribución muy importante a la historia de la medicina, y un recurso único para las generaciones futuras que quieran avanzar basándose en sus predecesores.



Todos estos títulos, además de la distribución de otros especializados en los trastornos del espectro del autismo, pueden adquirirse en la tienda virtual de su página Web www.autismoavila.org.

Gracias a estas acciones, Autismo Ávila se está convirtiendo en un referente en la publicación de obras especializadas en materia de autismo

7.- Certificación de Calidad. Utilidad Pública. Auditoría de cuentas anuales.

Calidad ISO 9001: 2008



CIF: G05163795 www.autismoavila.org
Declarada de Utilidad Pública por el Ministerio del Interior.
Inscrita Registro de Asociaciones JCyL nº 1415

Autismo Ávila cumple siete años desde su primera certificación en 2010, cada tres años se viene firmando un convenio con la empresa acreditadora Bureau Veritas, y así se continúa trabajando dentro del marco normativo de calidad ISO 9001. La Asociación es auditada por auditorías internas y externas anualmente.

Además, la sociedad, en general podrá tener una visión de mayor confianza en la organización, dada su transparencia y compromisos adquiridos con sus familias y demás personas o instituciones con las que trabaja y colabora diariamente. A partir de este año 2017, las entidades se verán obligadas a acreditarse bajo la nueva norma ISO 9001:2015, por ellos los profesionales de la entidad están trabajando para tener la documentación correcta y adaptada a la nueva norma para la próxima auditoría que tendrá lugar en marzo 2018 ya que por motivos organizativos se ha tenido que aplazar la auditoría interna y externa.

Utilidad Pública y Auditoría de cuentas anuales:

Tras haber sido declarada la entidad de Utilidad Pública, en Abril de 2010, por el Ministerio del Interior. Registro Nacional de Asociaciones, para el año 2017, la Asociación está obligada a remitir la documentación anual requerida, siendo esta:

- Balance de sumas y saldos de 2017
- Cuenta de resultados 2017
- Memoria económica abreviada 2017
- Memoria de actividades 2017
- Certificación Asamblea de Aprobación de cuentas 2018
- Informe de auditoría de las cuentas anuales. 2017

8.- Proyectos 2016

A lo largo de todo el año 2017, se han solicitado once proyectos a entidades



privadas y públicas, de los cuales, han sido denegados tres de ellos, siendo estos, los siguientes: fundación Iberdrola y dos proyectos a la obra social La Caixa.

ANEXOS:

- 1) MEMORIA FOTOGRÁFICA
- 2) SEGUIMIENTO DE LA SUBVENCIÓN NOMINATIVA
- 3) TABLAS DE ASISTENCIA DE LOS USUARIOS A LOS DIFERENTES PROGRAMAS Y SERVICIOS.
- 4) TABLA DE USUARIOS
- 5) MAPA DE PROCESOS DE LA ENTIDAD