

Memoria de Actividades Asociación Autismo Ávila 1º Semestre 2014



Autismo Ávila
Federación Autismo Castilla y León



CIF: G05163795 www.autismoavila.org
Declarada de Utilidad Pública por el Ministerio del Interior.
Inscrita Registro de Asociaciones JCyL nº 1415

1.- Introducción.

2.- Programas Desarrollados:

PROGRAMAS FINANCIADOS

- 2.1.- Acogida y Valoración Diagnóstica.
- 2.2.- Apoyo Individual.
- 2.3.- Programa de Ocio, Tiempo Libre y Deporte:
 - 2.3.1.- Estimulación en Piscina.
 - 2.3.2.- Ocio con caballos.
 - 2.3.3.- Taller de Carnaval.
 - 2.3.4.- Viaje a Peñíscola.
 - 2.3.5.- Actividades Navidad
- 2.4.- Programa de Apoyo a Familias y Respiro Familiar.
- 2.5.- Servicio de Asistente Personal.
- 2.6.- Viviendas “Gloria Fuertes”

PROGRAMAS NO FINANCIADOS

- 2.7.- Apoyo Individual en Arenas de San Pedro.
- 2.8.- Apoyo Escolar.
- 2.9.- Centro de Día.
- 2.10.- Grupo de Habilidades Sociales “la Pandilla”.
- 2.11.- Ocio de Fin de Semana.
- 2.12.- Campañas de Sensibilización



3.- Número de asistentes.

4.- Actividades previstas.

5.- Difusión del Autismo:

5.1.- Edición y Venta de libros especializados en Autismo.

6.- Certificación de Calidad. Utilidad Pública. Fundación Lealtad.
Auditoría de cuentas anuales.

7.- Proyectos 2014



CIF: G05163795 www.autismoavila.org
Declarada de Utilidad Pública por el Ministerio del Interior.
Inscrita Registro de Asociaciones JCyL nº 1415

1.- Introducción.

La Asociación Autismo Ávila, continua en el esfuerzo por perseguir sus fines, principalmente la mejora de la calidad de vida de las personas con Autismo y sus familias. Al igual que en las memorias anteriores se exponen a continuación las actividades desarrolladas que la entidad ha realizado en estos seis últimos meses (De Enero a Junio de 2014).

2.- Programas Desarrollados.

PROGRAMAS FINANCIADOS:

2.1.- Acogida y Valoración Diagnóstica.

Desde la Asociación Autismo Ávila, se continúa con el Servicio de Diagnóstico, siendo éste uno de los elementos fundamentales para la fase de Acogida de las familias en la entidad, ya que se deben de cuidar mucho estos primeros momentos del impacto que causa el conocimiento de tener una persona con autismo en la familia, para poder asimilar y mejorar todas tus capacidades y posibilidades futuras.

Durante el primer semestre de 2014 se han valorado **5** casos, en dos de ellos se descarta el Trastornos del Espectro del Autismo, en otros dos sí se confirma el diagnóstico de Autismo y el último caso está aún en proceso de valoración; Se ha asociado un niño de los diagnosticados por la entidad y otra persona adulta con autismo. Con esto el número de usuarios actuales de la entidad es de **26**.

2.2.- Apoyo Individual.

Una vez terminado el proceso de valoración diagnóstica, ya sea por parte de la asociación o cuando se acoge a un usuario que procede de otra institución ya valorado, se lleva a cabo la programación de planes de desarrollo individual. Esto consiste en valorar de manera íntegra todas las necesidades de la persona con TEA y su familia para poder realizar las intervenciones ajustadas a cada persona.

A lo largo de estos meses se continúan desarrollando los planes ya existentes de los usuarios, así como se amplían y mejoran dentro de las posibilidades personales, atendiendo de ésta manera al principio de individualización. También se han ido creando nuevos planes de desarrollo de los nuevos usuarios de la entidad.

Uno de los servicios que permiten llevar a cabo y realizar el seguimiento de cada usuario es el de Apoyo individualizado, en el que todas las familias que lo desean reciben sesiones personales para el niño /a con autismo con el fin de apoyar y mejorar todas sus capacidades. Esto además permite el mejor asesoramiento y colaboración con todos los entornos de la persona, acercándonos así a la filosofía de Planificación Centrada en la Persona, en la que se basa la nuestra Asociación.

Sin olvidarnos que todas las metodologías específicas para el apoyo educativo de personas con autismo, son las que dirigen y orientan la intervención de cada usuario. El servicio de Apoyo Individualizado se imparte en Ávila.



2.3.- Programa de Ocio, Tiempo Libre y Deporte:

2.3.1.- Estimulación en Piscina.

El programa de piscina se ha estado realizando la tarde de los viernes en las instalaciones, cedidas por el ayuntamiento, de la piscina pública “el seminario”. A través de las continuas sesiones en piscina, se favorece el desarrollo integral de la persona, a nivel motor y psicosocial, incidiendo en las diferentes áreas de desarrollo; como herramienta principal durante las sesiones utilizamos el juego en todas sus modalidades (sensoriales, simbólico, de reglas...) adaptándonos a cada uno de los niños y niñas que acuden a la actividad, y propiciando así un ambiente favorable para poder trabajar habilidades sociales; parte importante de el programa de piscina es el trabajo de autonomía personal, consiguiendo que nuestros chicos potencien habilidades necesarias para la vida diaria como son el aseo, vestido...

Se realiza de manera grupal; y lo llevan acabo dos profesionales de la asociación, utilizando la furgoneta de la entidad para la recogida y vuelta de los usuarios a sus domicilios. Este semestre se ha contado con 6 personas voluntarias.

2.3.2.- Ocio con caballos.

Se lleva realizando desde el mes de marzo de 2008, tras firmar un convenio de colaboración con la Diputación provincial de Ávila y con la Dirección de Naturávila. Actualmente no está vigente dicho convenio, y es la empresa que gestiona los caballos la que, de forma altruista, cede sus espacios y horarios a la entidad.

Durante las sesiones con caballos, se sigue buscando trabajar a nivel psicológico, motor, sensorial y emocional, así como aumentar el rango de intereses y las motivaciones personales de los chicos y chicas que acuden allí; durante estos meses, en los que los usuarios han podido disfrutar continuamente de la actividad, puede observarse una mejora evidente en la confianza y realización de los juegos, ejercicios y situaciones que se plantean durante las sesiones.

El trabajo se realiza de manera individual y con el apoyo de una trabajadora de la asociación que adapta cada sesión a las necesidades individuales del niño/a y su situación. Actualmente se cuenta con el apoyo de un voluntario para conducir la furgoneta, que recoge a los niños/as en sus domicilios y otros tres voluntarios en la propia actividad con el caballo.

2.3.3 Taller de Carnaval.

El día 3 de Marzo se realizó un taller de disfraces con motivo de los Carnavales.

Se llevó a cabo en las instalaciones de la entidad, utilizando materiales de reciclaje, entre otros. El taller lo organizaron dos profesionales de la entidad junto con la colaboración de tres voluntarios.

2.3.4.- Viaje a Peñíscola.

Como todos los años, la entidad se une a participar en los viajes organizados por la Confederación Autismo España, para las personas adultas con autismo. En ésta ocasión se organizó en Peñíscola del 20 al 24 de Mayo. Desde Ávila asistieron dos personas junto con un grupo de Burgos, una profesional y una usuaria.

2.3.5.- Actividades Navidad

Como todos los años, en Navidad se realizan diferentes actividades con las familias de la asociación. El día 20 de diciembre se celebró una comida con todos los que forman parte de la entidad, familias, voluntarios, profesionales etc. La cual se explica en la memoria del semestre anterior.

Sin embargo el día 2 de Enero (que corresponde ya a ésta memoria), se celebró la tradicional fiesta de los Reyes Magos; donde colaboran los Reyes de la Cruz Roja asistiendo a la fiesta para ver a los niños. Este día, se repartieron regalos, y se hizo una pequeña merienda, donde además de las familias de la entidad, asistieron otros vecinos de la comunidad y así puedan conocer la entidad desde dentro, también vienen acompañados de otros niños, lo que fomenta y mejora las relaciones sociales de nuestros usuarios.

2.4.- Programa de Apoyo a Familias y Respiro Familiar.

Las familias de personas con TEA y su bienestar es el mayor y más importante de los fines de la Asociación, por ello desde el momento en que una familia forma parte de ella, se dedica un gran esfuerzo y parte de los recursos al logro de dicho objetivo.

Las actividades que se llevan a cabo dentro de este programa son:

- Informar a las familias sobre los avances y las noticias acerca del autismo, así como de las actividades formativas al respecto.
- Apoyar a las familias del entorno rural y urbano.
- Apoyar a las familias en la aceptación y comprensión del trastorno que presenta su hijo. Apoyo emocional.
- Orientar a las familias sobre los programas de intervención más adecuados en cada caso.

- Informar y asesorar a las familias sobre los recursos sanitarios, educativos y sociales existentes.
- Desarrollar servicios que se ajusten a las necesidades familiares.
- Fomentar en las familias su participación e implicación en el movimiento Asociativo y en las líneas de actuación, proyectos y objetivos de la Asociación.
- Reuniones periódicas de la Escuela de Familias.

El apoyo emocional es uno de los ejes transversales que se encuentra inmerso dentro de cada una de las actividades y servicios de la entidad. Se busca fomentar el bienestar, promover la estabilidad y proporcionar oportunidades. Las personas que se dedican al cuidado y atención de personas con TEA, corren el riesgo de olvidarse de ellos mismos, y si estas situaciones no se canalizan de manera adecuada se pueden presentar situaciones de depresión, agotamiento, ansiedad, tensión...

Por otro lado el respiro familiar se lleva a cabo a través de la Asociación Respirávila, el cual utilizan algunas de las familias de la entidad. También de manera indirecta, cuando los niños/as asisten a sus actividades semanales, los padres reciben un tiempo que en ocasiones lo toman como “respiro” o momentos de ocio para ellos mismos, para dedicar tiempo a otras personas de la familia, relaciones de pareja...

2.5.- Servicio de Asistente Personal.

Dados todos los cambios sobre la financiación de la Ley de la Dependencia, Autismo Ávila ha comenzado a dar el Servicio de Asistencia Personal con la mayor calidad, rigor y especificidad posible.

Durante los meses de septiembre a diciembre del pasado año se realizó todo el proceso de preparación y formación. En éste primer semestre se han realizado las prácticas de los profesionales formados para ser futuros asistentes personales (20 horas prácticas). Y se han emitido los títulos correspondientes, contando la entidad actualmente con un grupo de personas formadas y preparadas para dar el servicio con la mayor calidad posible.

El Servicio está en funcionamiento y son muchas las familias que se están interesando por él.

En los próximos meses se espera publicar una pequeña guía informativa para las familias.

2.6.- Viviendas “Gloria Fuertes”

En este primer semestre se ha continuado avanzando con la continuidad en el equipamiento y construcción de las viviendas sito en la calle Gloria Fuertes, nº 52, del Polígono Industrial las Hervencias, en Ávila.

El pasado año, el día 29 de Noviembre fueron visitadas por primera vez las viviendas, por el Gerente Territorial de Serv.Sociales de Ávila, Ángel Muñoz, así como la Jefa de Área de Acción Social de la Gerencia Territorial de SSociales de Ávila. Así mismo les acompañó Reyes Pérez Rico (Jefa del Servicio de Promoción de la Autonomía Personal y Atención a las Personas con Discapacidad. Gerencia de Servicios Sociales de la Junta de Castilla y León) y Ana Abel (Servicio de Promoción de la Autonomía Personal y Atención a las Personas con Discapacidad. Gerencia de Servicios Sociales de la Junta de Castilla y León).

Actualmente a nivel de jardinería únicamente está previsto cambiar un par de árboles que no han brotado y resembrar alguna zona del césped donde no ha salido. A nivel de cerramientos quedaría forrar de chapa los armarios de la luz. El contador de agua se ha sacado a la acera y por ese lado está prácticamente terminado. En cuanto a equipamiento falta comprar diversas cosas pero que se hará en las próximas semanas.

Sobre las licencias, ya tenemos el final de obra y hace 20 días Autismo Ávila solicitó la licencia de primera utilización, a la espera de recibir la resolución.

Está previsto hacer la inauguración con las familias, se celebrará el encuentro de familias de verano el día 29 de Julio de 2014.



PROGRAMAS NO FINANCIADOS

2.7.- Apoyo Individual en Arenas de San Pedro.

Desde el mes de diciembre de 2010 la entidad mejoró la atención a las personas con TEA y sus familias con la creación de servicio de apoyo en la localidad de Arenas de San Pedro. A pesar de los grandes esfuerzos por mantener esta sede, en el pasado mes de mayo la entidad ha tenido que cesar su actividad en dicha localidad. La falta de recursos y de usuarios han hecho que se tome esta decisión, asumiendo desde la sede de Ávila la atención a las familias de la zona afectada.

2.8.- Apoyo Escolar.

Dado que algunas de las familias de la entidad, también demandaron un servicio de Apoyo Escolar para aquellos usuarios que necesitan mucho refuerzo en materias escolares y que además requieren de adaptaciones muy específicas y concretas que no puede resolver cualquier institución, dada la especificidad de las dificultades de los alumnos con TEA. Por todo esto, desde el mes de diciembre de 2010 una profesional de la entidad imparte estas clases de apoyo para todos los usuarios que lo demandan, dando un servicio individualizado y adaptado a cada caso particular.

Se realiza en horario de tarde y en algunos casos se realiza en los hogares de cada chico.

2.9.- Centro de Día.

La Asociación Autismo Ávila puso en marcha la primera unidad de Centro de Día autorizada, especializada en personas con Trastornos del Espectro del Autismo de la provincia de Ávila. Las organizaciones con mayor experiencia y conocimiento en autismo como la Asociación Autismo Europa (http://iier.isciii.es/er/pdf/er_autis.pdf) destacan la atención especializada como único modelo de intervención con garantías de éxito en las personas con autismo. Por ello, nuestra entidad no ha cesado en la búsqueda de nuevos usuarios que puedan beneficiarse de este recurso.

En nuestro Centro se ha implantado la metodología de trabajo denominada **PLANIFICACIÓN CENTRADA EN LA PERSONA (PCP)**. Trabajamos para que las personas adultas con autismo aprendan no solamente a realizar tareas, sino también, a tomar control de sus propias vidas, para que cumplan sus deseos y sus sueños.

La Planificación Centrada en la Persona cubre la realización de planes relativos a diversas escalas temporales, desde planificar la realización de una actividad concreta hasta realizar un proyecto de vida, incorporando planes de futuro.

Dentro de este paradigma, el concepto de Centro de Día adquiere un matiz diferente. La planificación convencional suele tener como centro de gravedad los servicios o centros que se ofrecen a la persona con autismo. En cambio, la planificación centrada en la persona implica organizar los servicios en torno a las preferencias, sueños y deseos de la persona. Por lo tanto, si bien la Asociación Autismo Ávila y su Centro de Día suponen el centro base desde el que se planifica y organiza la actividad diaria de la persona con autismo (en base a las preferencias que haya podido comunicar o expresar), el Centro de Día es un entorno más en la agenda diaria de la persona con autismo, accediéndose a él cuando es conveniente para ella.

En la Planificación Centrada en la Persona interviene un **Grupo de Apoyo** constituido por todas aquellas personas que juegan un papel relevante en la vida de la persona con autismo (**Persona Central del Plan**). Este grupo periódicamente se reúne para hacer una Planificación centrada en la persona, marcándose objetivos y tareas para todos sus miembros (**Participantes**) con la finalidad de lograr cumplir los sueños de la persona con autismo. Con esta metodología de trabajo se busca mejorar su calidad de vida y facilitar su integración en la comunidad.

Las actividades que se realizan en el Centro de Día están programadas en torno a objetivos individuales, aun así existen unas líneas que guían y definen la intervención, basándonos en los siguientes objetivos:

- Desarrollo habilidades prelaborales.
- Desarrollo de habilidades de autonomía personal.
- Favorecer la integración social a través de actividades de ocio y tiempo libre.

En todo el centro se emplean metodologías específicas para personas con autismo como el **MÉTODO TEACCH** (Enseñanza estructurada) cuyos apartados más importantes son:

- Enseñanza estructurada.
- Actividades secuenciadas visualmente.
- Enseñanza uno a uno.
- Comunicación.
- Juego.
- Problemas conductuales.

2.10.- Grupo de Habilidades Sociales “la Pandilla”.

Dado que varias familias demandan servicios ajustados a sus necesidades y características, en Septiembre de 2011 se ha iniciado un Grupo de Habilidades Sociales, dirigido a los chicos con Síndrome de Asperger (autismo sin discapacidad intelectual). El grupo se reúne una hora a la semana, trabajando con diferentes metodologías las habilidades de interacción social, resolución de conflictos, habilidades comunicativas...que les servirán para su día a día, así como para fomentar mejores relaciones entre ellos.

2.11.- Ocio de Fin de Semana.

Como complemento al programa anterior de Habilidades Sociales. Se realizan salidas de Ocio un fin de Semana al mes. Los requisitos de los participantes son los mismos que para el grupo. El objetivo principal es que puedan disfrutar de un ocio normalizado, realizando actividades como los demás chicos/as de su edad, y además poder poner en práctica todas aquellas habilidades que aprenden en el grupo de habilidades sociales “La Pandilla”.

2.12.- Campañas de Sensibilización.

- Centros Educativos:

La campaña de sensibilización que se realiza en los centros escolares, se encuentra consolidada; ya que son los propios centros y familias los que nos solicitan periódicamente que intervenga la entidad en las aulas. Dicha campaña consiste en impartir dos sesiones de sensibilización, una con profesores y otra con alumnos, principalmente en aquellos centros donde están escolarizados alumnos con TEA. El resultado es muy satisfactorio y enriquecedor tanto para los chicos con autismo como para los compañeros y profesores, y se dará continuidad a la campaña, siempre que los centros lo sigan solicitando.

- Ronda de Cuentos:

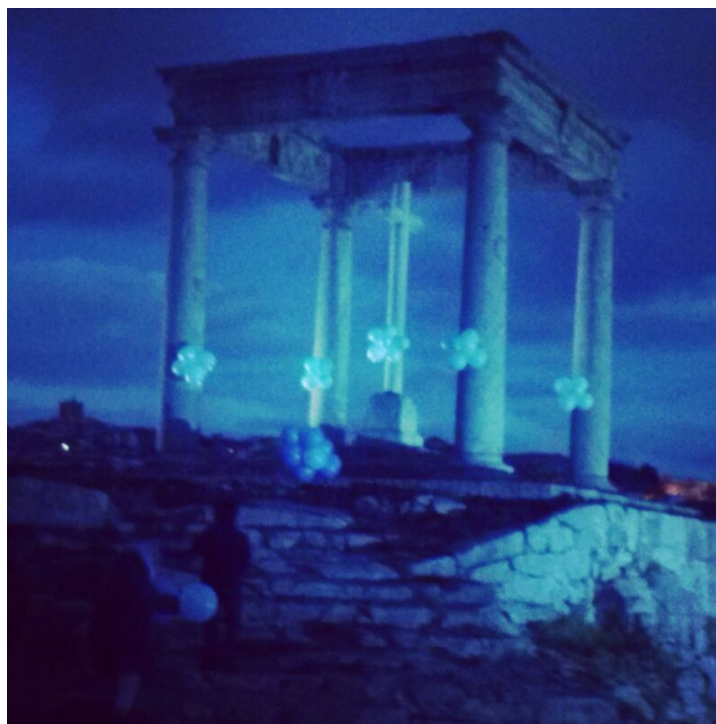
Dando continuidad a la campaña que se organizó el año pasado junto con la Asociación cuenta cuarenta. Este año se realizó una única ronda de cuentos, ya que no había financiación, fue el día el 15 de Marzo. Tuvo un gran éxito por el buen tiempo y por la importante asistencia de gente. El grupo Yembalé amenizó con su música y llevó a los asistentes por los bares del centro, donde pudimos escuchar historias, dar a conocer la asociación y en el último bar pudimos jugar a las historias imantadas; el juego diseñado con pictogramas para mostrar a la gente cómo se comunican las personas con autismo.

- Día del Autismo:

El día 2 de abril, es el día mundial del autismo, y éste año quisimos celebrarlo iluminando un monumento de la ciudad con el color azul, color del autismo. Es una campaña realizada a nivel regional, en todas las provincias se iluminó un monumento emblemático de la ciudad.

En Ávila escogimos Los cuatro postes, junto con la colaboración del ayuntamiento.

Fueron muchos los socios, voluntarios y amigos los que se unieron ese día para celebrarlo.



3.- Número de asistentes en el 1º semestre 2014.

Actividades	Número de asistentes
FINANCIADOS	
Acogida y Valoración diagnóstica	5
Apoyo individual Ávila	11
Programa de Ocio con caballos	5
Programa de piscina	5
Taller de Carnaval	6
Viaje a Peñíscola	1
Actividades de Navidad (Fiesta)	24
Asistente Personal	3
NO FINANCIADOS	
Apoyo individual Arenas de San Pedro	1
Apoyo escolar	1
Centro de Día	1
<u>Campañas de sensibilización:</u>	
Centros educativos	1
Ronda de Cuentos	300 aprox.
Día del Autismo	60 aprox.
Grupo HHSS "La Pandilla"	3
Ocio de Fin de Semana "La Pandilla"	4
Prácticas del curso de Asistente Personal.	17

4.- Actividades previstas.

La Asociación Autismo Ávila, tiene entre sus objetivos a corto plazo, continuar con los servicios y programas que ya ofrecen, y mejorarlos siempre que sea posible. Además se realizarán las siguientes actuaciones:

- Impulsar el Servicio de Asistente Personal.
- Encuentro de familias en verano.
- Encuentro de familias regional en septiembre.
- Puesta en marcha el servicio de viviendas.

5.- Difusión del Autismo:

5.1.- Edición y Venta de libros especializados en Autismo.

En su compromiso con la mejora de la calidad de vida de las personas con Trastornos del Espectro del Autismo, la Asociación Autismo Ávila tiene como uno de los valores principales mejorar la comprensión que la sociedad tiene acerca de las personas con autismo, para ello se de manera continua y transversal al resto de actividades a la venta y difusión de diferentes libros que sirven de referencia en diferentes áreas de intervención con las personas con TEA.

Los títulos editados y publicados por Autismo Ávila, son los siguientes:

- o *Autismo: de la comprensión teórica a la intervención educativa.* Del autor Theo Peeters. Es una obra esencial que aborda, con profundidad, la metodología para la incorporación y el uso de apoyos visuales en el entorno de niños y adultos con Trastornos del Espectro del Autismo, y que ofrece más respuestas que preguntas sobre dicha condición humana. Acompañado de cientos de consejos prácticos y experiencias de las propias personas con autismo o síndrome de Asperger, supone uno de los trabajos más didácticos existentes para ayudarnos a comprender el autismo y para, desde esa comprensión, ofrecer apoyos a las personas con autismo.

- *Mamá, ¿Eso es un ser humano o un animal?*, de la autora Hilde de Clerq. En este libro, su autora nos expone su concepto “pensar a partir de detalles” que nos permite acercarnos más a las personas con autismo y a sus problemas de percepción sensorial.
- *Percepción Sensorial en Autismo y Síndrome de Asperger*. de la autora Olga Bogdashina: Este libro se centra en el rol que juegan las diferencias de percepción sensorial en el autismo, tal y como las identifican las propias personas con autismo. La primera parte del libro cubre las 'inusuales' experiencias perceptivas y las sensibilidades que a menudo son ignoradas por los profesionales. La segunda parte se centra en la evaluación e intervención, junto con recomendaciones prácticas para elegir métodos y técnicas apropiadas que reduzcan los problemas y, a la vez, saquen partido a los puntos fuertes
- *Autismo y Discapacidad Visual*: la obra se compone de trabajos de varios autores que abordan de forma conjunta varias temáticas que pueden resultar de gran utilidad para diferentes lectores. Esta colección de artículos comienza recogiendo una serie de reflexiones teóricas acerca de la naturaleza del autismo y de la discapacidad visual, junto con un debate en torno a las similitudes entre ambas condiciones humanas, en el que se estudia si estas tienen un carácter superficial o profundo.
- *El acceso al Currículo para alumnos con TEA. Programa TEACCH*: Este ejemplar sobre el programa TEACCH, es probablemente el texto más esperado jamás publicado sobre la intervención educativa en los Trastornos del Espectro del Autismo. El programa TEACCH, tan extendido y utilizado en infinidad de centros y en todo tipo de servicios para personas con TEA, no contaba hasta ahora con documentación disponible en lengua española. Se apoya en los
-

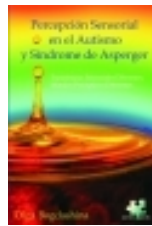
puntos fuertes de las personas con TEA para permitirles acceder al Currículo y desarrollar al máximo su potencial, a través de cantidad de ejemplos basados en casos reales de alumnos con diferentes edades y niveles de desarrollo de capacidades.

- *Autismo desde dentro: Una guía:* Se trata de el mejor libro de Hilde de Clerq, redactado como si se tratase de una novela, acompañado de cantidad de relatos personales de niños y adultos con autismo que expresan el autismo desde dentro. Tras una primera parte en la que se recogen y analizan estos relatos de una forma amena y cercana, la segunda parte aborda con detalle las soluciones a las dificultades más importantes: Pautas para la alimentación, descanso e higiene corporal; Sexualidad y relaciones personales; Independencia: habilidades cotidianas; Prevención de problemas relacionados con el estrés; y creación de un entorno amigable para el autismo. Se trata de una versión corregida y adaptada para España, por Autismo Ávila.
- **AUTISMO Y DISCAPACIDAD INTELECTUAL GRAVE.**

Este libro puede considerarse una obra maestra, pues recoge un conocimiento muy profundo y lo expresa de una forma sumamente sencilla y práctica. Hoy en día contamos con una amplia variedad de textos sobre el Trastorno del Espectro del Autismo. En las últimas décadas se han elaborado y documentado cantidad de métodos y programas efectivos sobre cómo intervenir en niños y en adultos con autismo, pero no así en el caso de personas que presentan autismo acompañado de otras discapacidades de importancia. Por ello, Autismo con discapacidad intelectual grave es un libro pionero, al abordar este doble diagnóstico.



Hilde de Clercq



Olga Bogdashina



Theo Peeters



Linda Pring



Gary Mesibov y Marie Howley



Hilde de Clercq

Rita Jordan
Autismo con discapacidad intelectual grave
Guía para padres y profesionales



NOVEDAD. Rita Jordan

Todos estos títulos, entre otros, pueden adquirirse en la tienda virtual de su página web www.autismoavila.org

Gracias a estas acciones, Autismo Ávila se está convirtiendo en un referente en la publicación de obras especializadas en materia de autismo.



CIF: G05163795 www.autismoavila.org
Declarada de Utilidad Pública por el Ministerio del Interior.
Inscrita Registro de Asociaciones JCyL nº 1415

6.- Certificación de Calidad. Utilidad Pública. Fundación Lealtad. Auditoría de cuentas anuales.

Tras recibir el diploma de acreditación de Certificación de Calidad ISO 9001:2008, en el año 2010, Autismo Ávila continúa trabajando cada día en la Calidad ISO. Desde el pasado año 2013, se cuenta con el nuevo certificado de calidad ISO, hasta el año 2015, no obstante hasta entonces, se continuará con auditorías externas e internas.

En cuanto a la declaración de entidad de Utilidad Pública en Abril de 2010, por el Ministerio del Interior. Registro Nacional de Asociaciones, se sigue cada año presentando las cuentas anuales del año anterior y se remite la documentación anual requerida firmado por la Junta Directiva en el mes de Junio, siendo está la siguiente:

- Balance de sumas y saldos
- Cuenta de resultados
- Memoria económica abreviada
- Memoria de actividades
- Certificación Asamblea de Aprobación de cuentas
- Informe de auditoría de las cuentas anuales.

Por lo que, todo ello implica que las cuentas contables anuales sean auditadas cada año por Castellana de Auditoria y Gestión SL.

Por último, como en memorias anteriores, desde Febrero de 2014, Autismo Ávila es una entidad transparente y de buenas prácticas a través de La Fundación Lealtad, pues Autismo Ávila ha sido certificada en el mes de diciembre como una ONG de transparencia.

Esta organización es de ámbito estatal, financiada por el Gobierno, y la Fundación Lealtad, solo lo ha reconocido a dos entidades de Autismo a nivel nacional; por lo que ahora podemos decir, que Autismo Ávila es la 3º entidad. Se deben de cumplir muchos requisitos como por ejemplo, tener auditadas las cuentas todos los años, disponer del reconocimiento de entidad declarada de Utilidad Pública por el Ministerio del Interior, y presentación de muchos documentos.

Además de ser reconocida como entidad transparente, también supone un punto fuerte para la Asociación a la hora de la concesión en sus subvenciones, ya que cada vez, las entidades públicas y privadas, solicitan más requisitos a la hora de la presentación de proyectos, así mismo, es un soporte más para nuevas donaciones a la Asociación.

Puede encontrarse en el siguiente enlace:

www.fundacionlealtad.org.

<http://www.fundacionlealtad.org/web/jsp/organizaciones/mostrarOrganizacion?origenConsulta=colaboraParticulares&canPrint=NO&idOrganizacion=418>

7.- Proyectos 2014

En lo que llevamos de año, se han solicitado 9 proyectos a entidades privadas y públicas, de los cuales dos de ellos han sido denegados.

Estos proyectos NO CONCEDIDOS corresponden a :

- Obra social la Caixa proyecto: promoción de la autonomía y atención a la discapacidad y a la dependencia. Aun habiendo sido desestimados en otras ocasiones si ha sido entidad colaboradora, pero en esta ocasión no ha podido ser.



CIF: G05163795 www.autismoavila.org
Entidad declarada de Utilidad Pública por el Ministerio del Interior.
Inscrita Registro de Asociaciones JCyL nº 1415

- Fundación Botín proyecto: Contratación de responsable de proyectos de vida independiente

El resto de ayudas pertenece a la Junta de Castilla y León. Gerencia de Servicios Sociales JCYL, el Consejo de Personas con Discapacidad del Ayuntamiento de Ávila, Ministerio de Sanidad Servicios Sociales e Igualdad, (Respiro y Obras), Fundación ONCE, Fundación Carrefour, etc.

ANEXOS:

- 1) MEMORIA FOTOGRÁFICA
- 2) SEGUIMIENTO DE LA SUBVENCIÓN NOMINATIVA 1º SEMESTRE AÑO 2014
- 3) ASISTENCIA DE LOS USUARIOS A LOS DIFERENTES PROGRAMAS Y SERVICIOS.
- 4) TABLA DE USUARIOS JUNIO 2014



CIF: G05163795 www.autismoavila.org
Declarada de Utilidad Pública por el Ministerio del Interior.
Inscrita Registro de Asociaciones JCyL nº 1415

Memoria de Actividades Asociación Autismo Ávila 2º Semestre 2014



Autismo Ávila
Federación Autismo Castilla y León



CIF: G05163795 www.autismoavila.org
Declarada de Utilidad Pública por el Ministerio del Interior.
Inscrita Registro de Asociaciones JCyL nº 1415

1.- Introducción.

2.- Programas Desarrollados:

PROGRAMAS FINANCIADOS

- 2.1.- Acogida y Valoración Diagnóstica.
- 2.2.- Apoyo Individual.
- 2.3.- Programa de Ocio, Tiempo Libre y Deporte:
 - 2.3.1.- Estimulación en Piscina.
 - 2.3.2.- Ocio con caballos.
 - 2.3.3.- Encuentro de Familias.
 - 2.3.4.- Campamento en Llanes.
 - 2.3.5.- Actividades Navidad
- 2.4.- Programa de Apoyo a Familias y Respiro Familiar.
- 2.5.- Servicio de Asistente Personal.
- 2.6.- Viviendas “Gloria Fuertes”

PROGRAMAS NO FINANCIADOS

- 2.7.- Cursos de Formación.
- 2.8.- Apoyo Escolar.
- 2.9.- Centro de Día.
- 2.10.- Grupo de Habilidades Sociales “la Pandilla”.
- 2.11.- Ocio de Fin de Semana.
- 2.12.- Campañas de Sensibilización

3.- Número de asistentes.

4.- Actividades previstas.

5.- Difusión del Autismo:

5.1.- Edición y Venta de libros especializados en Autismo.

6.- Certificación de Calidad. Utilidad Pública. Fundación Lealtad.
Auditoría de cuentas anuales.

7.- Proyectos 2014



CIF: G05163795 www.autismoavila.org
Declarada de Utilidad Pública por el Ministerio del Interior.
Inscrita Registro de Asociaciones JCyL nº 1415

1.- Introducción.

La Asociación Autismo Ávila, continua en el esfuerzo por perseguir sus fines, principalmente la mejora de la calidad de vida de las personas con Autismo y sus familias. Al igual que en las memorias anteriores se exponen a continuación las actividades desarrolladas que la entidad ha realizado en estos seis últimos meses (De Julio a Diciembre de 2014).

2.- Programas Desarrollados.

PROGRAMAS FINANCIADOS:

2.1.- Acogida y Valoración Diagnóstica.

Desde la Asociación Autismo Ávila, se continúa con el Servicio de Diagnóstico, siendo éste uno de los elementos fundamentales para la fase de Acogida de las familias en la entidad, ya que se deben de cuidar mucho estos primeros momentos del impacto que causa el conocimiento de tener una persona con autismo en la familia, para poder asimilar y mejorar todas tus capacidades y posibilidades futuras.

Durante el segundo semestre de 2014 se ha valorado **1** casos, el cual se confirma el diagnóstico de Autismo y va a utilizar los recursos de la Asociación en Enero de 2015. Además a lo largo de éstos meses se han asociado otros 3 usuarios que ya tenían realizado el diagnóstico por otras entidades. Con esto el número de usuarios actuales de la entidad es de **30**.

2.2.- Apoyo Individual.

Una vez terminado el proceso de valoración diagnóstica, ya sea por parte de la asociación o cuando se acoge a un usuario que procede de otra institución ya valorado, se lleva a cabo la programación de planes de desarrollo individual. Esto consiste en valorar de manera íntegra todas las necesidades de la persona con TEA y su familia para poder realizar las intervenciones ajustadas a cada persona.

A lo largo de estos meses se continúan desarrollando los planes ya existentes de los usuarios, así como se amplían y mejoran dentro de las posibilidades personales, atendiendo de ésta manera al principio de individualización. También se han ido creando nuevos planes de desarrollo de los nuevos usuarios de la entidad.

Uno de los servicios que permiten llevar a cabo y realizar el seguimiento de cada usuario es el de Apoyo individualizado, en el que todos las familias que lo desean reciben sesiones personales para el niño /a con autismo con el fin de apoyar y mejorar todas sus capacidades. Esto además permite el mejor asesoramiento y colaboración con todos los entornos de la persona, acercándonos así a la filosofía de Planificación Centrada en la Persona, en la que se basa la nuestra Asociación.

Sin olvidarnos que todas las metodologías específicas para el apoyo educativo de personas con autismo, son las que dirigen y orientan la intervención de cada usuario. El servicio de Apoyo Individualizado se imparte en Ávila.

Una de las novedades que hemos introducido en los últimos meses son las “Peque meriendas”. Consiste en que una vez al mes, los niños más pequeños que participan en Apoyo individual se hace en grupo, para así poder trabajar sobre aquellas habilidades en las que son necesarias situaciones con otros niños, para esperar los turnos, compartir, hacer peticiones a los iguales, etc. Hasta la fecha se han



CIF: G05163795 www.autismoavila.org
Declarada de Utilidad Pública por el Ministerio del Interior.
Inscrita Registro de Asociaciones JCyL nº 1415

realizado ya 4 sesiones y han resultado un éxito, para los niños, los padres y la profesional que lo lleva a cabo; ya que una vez más, los niños con TEA nos demuestran la capacidad de aprendizaje que tienen.

2.3.- Programa de Ocio, Tiempo Libre y Deporte:

2.3.1.- Estimulación en Piscina.

El programa de piscina se ha estado realizando la tarde de los viernes en las instalaciones, cedidas por el ayuntamiento, de la piscina pública “el seminario”. A través de las continuas sesiones en piscina, se favorece el desarrollo integral de la persona, a nivel motor y psicosocial, incidiendo en las diferentes áreas de desarrollo; como herramienta principal durante las sesiones utilizamos el juego en todas sus modalidades (sensoriales, simbólico, de reglas...) adaptándonos a cada uno de los niños y niñas que acuden a la actividad, y propiciando así un ambiente favorable para poder trabajar habilidades sociales; parte importante de el programa de piscina es el trabajo de autonomía personal, consiguiendo que nuestros chicos potencien habilidades necesarias para la vida diaria como son el aseo, vestido...

Se realiza de manera grupal; y lo llevan a cabo tres profesionales de la asociación, utilizando la furgoneta de la entidad para la recogida y vuelta de los usuarios a sus domicilios. Este semestre se ha contado con 6 personas voluntarias.

2.3.2.- Ocio con caballos.

Se lleva realizando desde el mes de marzo de 2008, tras firmar un convenio de colaboración con la Diputación provincial de Ávila y con la Dirección de Naturávila. Actualmente no está vigente dicho convenio, y es la

empresa que gestiona los caballos la que, de forma altruista, cede sus espacios y horarios a la entidad.

Durante las sesiones con caballos, se sigue buscando trabajar a nivel psicológico, motor, sensorial y emocional, así como aumentar el rango de intereses y las motivaciones personales de los chicos y chicas que acuden allí; durante estos meses, en los que los usuarios han podido disfrutar continuamente de la actividad, puede observarse una mejora evidente en la confianza y realización de los juegos, ejercicios y situaciones que se plantean durante las sesiones.

El trabajo se realiza de manera individual y con el apoyo de una trabajadora de la asociación que adapta cada sesión a las necesidades individuales del niño/a y su situación. Actualmente se cuenta con el apoyo de un voluntario para conducir la furgoneta, que recoge a los niños/as en sus domicilios y otros tres voluntarios en la propia actividad con el caballo.

2.3.3 Encuentro de Familias.

El pasado mes de Julio como todos los años se organizó un encuentro de familias al aire libre. En esta ocasión, no fue en el parque del soto, sino en el jardín de las viviendas de la entidad. Fue una tarde amena, divertida y que todas las familias y niños disfrutaron; además una familia llevó un castillo hinchable para los más pequeños, lo que ayudó a que la tarde fuese inolvidable.

Además acudieron los profesionales y voluntarios de la entidad, con lo que en total se reunieron 33 personas.

2.3.4.- Campamento en Llanes.

Un año más participamos en los viajes y campamentos junto con la Federación de Autismo de Castilla y León. En ésta ocasión el destino fue Llanes, del 4 al 8 de Julio y acudieron 9 usuarios



CIF: G05163795 www.autismoavila.org
Declarada de Utilidad Pública por el Ministerio del Interior.
Inscrita Registro de Asociaciones JCyL nº 1415

de Ávila junto con 5 monitores. Se puede ver en la memoria fotográfica lo bien que lo pasaron, realizando actividades deportivas, de ocio, manualidades, etc.

2.3.5.- Actividades Navidad

Como todos los años, en Navidad se realizan diferentes actividades con las familias de la asociación para celebrar estas fechas. El día 19 de diciembre se celebró una comida con todos los que forman parte de la entidad, familias, voluntarios, profesionales etc. Fuimos 20 personas en total. Y el día 30 del mismo mes, se celebró la tradicional fiesta de los Reyes Magos; donde colaboran los Reyes de la Cruz Roja asistiendo a la fiesta para ver a los niños. En ésta ocasión también se realizó en las viviendas, en lugar de la sede de la entidad. Este día, se repartieron regalos, y se hizo una pequeña merienda, donde además de las familias socias, asistieron otros vecinos del barrio y así pudieron conocer las viviendas, ya que realizamos varias visitas explicando el futuro uso de las mismas.

2.4.- Programa de Apoyo a Familias y Respiro Familiar.

Las familias de personas con TEA y su bienestar es el mayor y más importante de los fines de la Asociación, por ello desde el momento en que una familia forma parte de ella, se dedica un gran esfuerzo y parte de los recursos al logro de dicho objetivo.

Las actividades que se llevan a cabo dentro de este programa son:

- Informar a las familias sobre los avances y las noticias acerca del autismo, así como de las actividades formativas al respecto.
- Apoyar a las familias del entorno rural y urbano.
- Apoyar a las familias en la aceptación y comprensión del trastorno que presenta su hijo. Apoyo

emocional.

- Orientar a las familias sobre los programas de intervención más adecuados en cada caso.
- Informar y asesorar a las familias sobre los recursos sanitarios, educativos y sociales existentes.
- Desarrollar servicios que se ajusten a las necesidades familiares.
- Fomentar en las familias su participación e implicación en el movimiento Asociativo y en las líneas de actuación, proyectos y objetivos de la Asociación.
- Reuniones periódicas de la Escuela de Familias.

El apoyo emocional es uno de los ejes transversales que se encuentra inmerso dentro de cada una de las actividades y servicios de la entidad. Se busca fomentar el bienestar, promover la estabilidad y proporcionar oportunidades. Las personas que se dedican al cuidado y atención de personas con TEA, corren el riesgo de olvidarse de ellos mismos, y si estas situaciones no se canalizan de manera adecuada se pueden presentar situaciones de depresión, agotamiento, ansiedad, tensión...

Por otro lado el respiro familiar se lleva a cabo a través de la Asociación Respirávila, el cual utilizan algunas de las familias de la entidad. También de manera indirecta, cuando los niños/as asisten a sus actividades semanales, los padres reciben un tiempo que en ocasiones lo toman como “respiro” o momentos de ocio para ellos mismos, para dedicar tiempo a otras personas de la familia, relaciones de pareja...

2.5.- Servicio de Asistente Personal.

Dados todos los cambios sobre la financiación de la Ley de la Dependencia, Autismo Ávila ha comenzado a dar el Servicio de Asistencia Personal con la mayor calidad, rigor y



CIF: G05163795 www.autismoavila.org
Declarada de Utilidad Pública por el Ministerio del Interior.
Inscrita Registro de Asociaciones JCyL nº 1415

especificidad posible.

Durante los meses de septiembre a diciembre del pasado año se realizó todo el proceso de preparación y formación. En el primer semestre de 2014 se han realizado las prácticas de los profesionales formados para ser futuros asistentes personales (20 horas prácticas). Y se han emitido los títulos correspondientes, contando la entidad actualmente con un grupo de personas formadas y preparadas para dar el servicio con la mayor calidad posible.

El Servicio está en funcionamiento y son muchas las familias que se están interesando por él.

En los próximos meses se espera publicar una pequeña guía informativa para las familias.

2.6.- Viviendas “Gloria Fuertes”

A lo largo del año 2014, se ha continuado avanzando con la continuidad en el equipamiento y finalmente se ha terminado la construcción de las viviendas sito en la calle Gloria Fuertes, nº 52, del Polígono Industrial las Hervencias, en Ávila. Actualmente en cuanto a equipamiento falta adquirir, pero se pretende hacer solicitud próxima a la Fundación ONCE para el año 2015.

Ya se dispone de la resolución de licencia de primera utilización y autorización del servicio autorizado por parte de la Gerencia de Servicios Sociales de la JcyL, y así poder comenzar a ofrecer servicios.

Está previsto hacer la inauguración oficial para la primavera del próximo año 2015.



PROGRAMAS NO FINANCIADOS

2.7.- Cursos de Formación.

Para cumplir los fines de la entidad, y entre ellos el de mejorar la calidad de vida de las personas con TEA, Autismo Ávila siempre ha tenido muy en cuenta la formación de calidad de los profesionales. En el marco de ésta filosofía y compromiso, en este segundo semestre se han organizado 3 cursos específicos e innovadores de dos días de duración cada uno.

En primer lugar, el curso fue sobre el “Modelo Denver”, en el mes de Julio, de la mano de Pedro Jiménez como formador, especialista en dicho modelo de intervención, que además es una de las metodologías de Atención Temprana con mayor evidencia científica y mejor valorada en el campo de los niños pequeños con Autismo. En éste curso se invitó a todos los trabajadores de atención temprana del Centro Base, para que pudiesen también enriquecer sus conocimientos e intervenciones.

En el mes de Septiembre se impartió un curso sobre Nuevas

Tecnologías y el uso de Tablet; con el objetivo de actualizar nuestras prácticas e intervenciones y poder aprovechar lo que las últimas tecnologías nos ofrecen. A esta formación acudieron profesionales de toda España; al igual que en el tercer curso, que fue sobre el Test Comfor, una fabulosa prueba de evaluación para identificar cuáles son las mejores técnicas o apoyos que necesitan nuestros usuarios a la hora de implantar agendas o sistemas de comunicación aumentativa. Además el manual de este Test es la última publicación que hemos realizado desde la línea editorial de Autismo Ávila.

Para este curso tuvimos como profesoras a las propias autoras de la prueba:

- Emma Martín Tobes; En 2007 Emma formó parte del equipo técnico que inauguró una nueva escuela para niños con autismo y discapacidad intelectual severa en Reino Unido. Al poco tiempo, se trasladó a Holanda y se convirtió en la primera formadora del test ComFor junto con la Profesora Ina van Berckelaer-Onnes. Realizó la traducción al español así como la del DVD “En otras palabras”.

Actualmente Emma trabaja como Logopeda en una escuela para niños con autismo de alto funcionamiento y Asperger y también como orientadora de alumnado con necesidades de apoyo en una escuela ordinaria.

- Ina van Berckelaer-Onnes; Profesora en la Universidad de Leiden, Holanda, en el Departamento de estudios clínicos del niño y del adolescente. Especializada en Trastornos del desarrollo, en particular autismo y discapacidad intelectual. Ha sido directora del Ambulatorium, la clínica de la Universidad para niños con problemas psicológicos y educativos y coordinadora del grupo de investigación sobre trastornos del desarrollo. Desde el 2007 se encuentra comprometida en varios proyectos fuera de Holanda, que incluye ARIE en Lima y el SOKH en Curazao, ambos relacionados con el TEA. Ha publicado numerosos artículos sobre autismo, trastorno de déficit de atención, discapacidad intelectual, problemas de conducta, comunicación aumentativa, terapia de juego y otros acerca del proceso diagnóstico y las intervenciones.

2.8.- Apoyo Escolar.

Dado que algunas de las familias de la entidad, también demandaron un servicio de Apoyo Escolar para aquellos usuarios que necesitan mucho refuerzo en materias escolares y que además requieren de adaptaciones muy específicas y concretas que no puede resolver cualquier institución, dada la especificidad de las dificultades de los alumnos con TEA. Por todo esto, desde el mes de diciembre de 2010 una profesional de la entidad imparte estas clases de apoyo para todos los usuarios que lo demandan, dando un servicio individualizado y adaptado a cada caso particular.

Se realiza en horario de tarde y en algunos casos se realiza en los hogares de cada chico.

2.9.- Centro de Día.

La Asociación Autismo Ávila puso en marcha la primera unidad de Centro de Día autorizada, especializada en personas con Trastornos del Espectro del Autismo de la provincia de Ávila. Las organizaciones con mayor experiencia y conocimiento en autismo como la Asociación Autismo Europa (http://iier.isciii.es/er/pdf/er_autis.pdf) destacan la atención especializada como único modelo de intervención con garantías de éxito en las personas con autismo. Por ello, nuestra entidad no ha cesado en la búsqueda de nuevos usuarios que puedan beneficiarse de este recurso.

En nuestro Centro se ha implantado la metodología de trabajo denominada **PLANIFICACIÓN CENTRADA EN LA PERSONA (PCP)**. Trabajamos para que las personas adultas con autismo aprendan no solamente a realizar tareas, sino también, a tomar control de sus propias vidas, para que cumplan sus deseos y sus sueños.

La Planificación Centrada en la Persona cubre la realización de planes relativos a diversas escalas temporales, desde planificar la realización de una actividad concreta hasta realizar un proyecto

de vida, incorporando planes de futuro.

Dentro de este paradigma, el concepto de Centro de Día adquiere un matiz diferente. La planificación convencional suele tener como centro de gravedad los servicios o centros que se ofrecen a la persona con autismo. En cambio, la planificación centrada en la persona implica organizar los servicios en torno a las preferencias, sueños y deseos de la persona. Por lo tanto, si bien la Asociación Autismo Ávila y su Centro de Día suponen el centro base desde el que se planifica y organiza la actividad diaria de la persona con autismo (en base a las preferencias que haya podido comunicar o expresar), el Centro de Día es un entorno más en la agenda diaria de la persona con autismo, accediéndose a él cuando es conveniente para ella.

En la Planificación Centrada en la Persona interviene un **Grupo de Apoyo** constituido por todas aquellas personas que juegan un papel relevante en la vida de la persona con autismo (**Persona Central del Plan**). Este grupo periódicamente se reúne para hacer una Planificación centrada en la persona, marcándose objetivos y tareas para todos sus miembros (**Participantes**) con la finalidad de lograr cumplir los sueños de la persona con autismo. Con esta metodología de trabajo se busca mejorar su calidad de vida y facilitar su integración en la comunidad.

Las actividades que se realizan en el Centro de Día están programadas en torno a objetivos individuales, aun así existen unas líneas que guían y definen la intervención, basándonos en los siguientes objetivos:

- Desarrollo habilidades prelaborales.
- Desarrollo de habilidades de autonomía personal.
- Favorecer la integración social a través de actividades de ocio y tiempo libre.

En todo el centro se emplean metodologías específicas para personas con autismo como el **MÉTODO TEACCH** (Enseñanza estructurada) cuyos apartados más importantes son:

- Enseñanza estructurada.
- Actividades secuenciadas visualmente.
- Enseñanza uno a uno.
- Comunicación.
- Juego.
- Problemas conductuales.

2.10.- Grupo de Habilidades Sociales “la Pandilla”.

Dado que varias familias demandan servicios ajustados a sus necesidades y características, en Septiembre de 2011 se ha iniciado un Grupo de Habilidades Sociales, dirigido a los chicos con Síndrome de Asperger (autismo sin discapacidad intelectual). El grupo se reúne una hora a la semana, trabajando con diferentes metodologías las habilidades de interacción social, resolución de conflictos, habilidades comunicativas...que les servirán para su día a día, así como para fomentar mejores relaciones entre ellos.

2.11.- Ocio de Fin de Semana.

Como complemento al programa anterior de Habilidades Sociales. Se realizan salidas de Ocio un fin de Semana al mes. Los requisitos de los participantes son los mismos que para el grupo. El objetivo principal es que puedan disfrutar de un ocio normalizado, realizando actividades como los demás chicos/as de su edad, y además poder poner en práctica todas aquellas habilidades que aprenden en el grupo de habilidades sociales “La Pandilla”.

2.12.- Campañas de Sensibilización.

- Centros Educativos:

La campaña de sensibilización que se realiza en los centros escolares, se encuentra consolidada; ya que son los propios centros y familias los que nos solicitan periódicamente que intervenga la entidad en las aulas. Dicha campaña consiste en impartir dos sesiones de sensibilización, una con profesores y otra con alumnos, principalmente en aquellos centros donde están escolarizados alumnos con TEA. El resultado es muy satisfactorio y enriquecedor tanto para los chicos con autismo como para los compañeros y profesores, y se dará continuidad a la campaña, siempre que los centros lo sigan solicitando.

3.- Número de asistentes en el 2º semestre 2014.

Actividades	Número de asistentes
FINANCIADOS	
Acogida y Valoración diagnóstica	1
Apoyo individual Ávila	13
Peque meriendas	3
Programa de Ocio con caballos	6
Programa de piscina	10
Encuentro de Familias	33
Campamento a Llanes	9
Act. Navidad (Fiesta y comida)	Fiesta de Reyes: 35 Comida:20

Asistente Personal	5
NO FINANCIADOS	
<u>Cursos de Formación:</u>	
Modelo Denver	23
Test Comfor	22
Nuevas Tecnologías	25
Apoyo escolar	1
Centro de Día	1
<u>Campañas de sensibilización:</u>	
Centros educativos	1
Grupo HHSS “La Pandilla”	4
Ocio de Fin de Semana “La Pandilla”	6

4.- Actividades previstas.

La Asociación Autismo Ávila, tiene entre sus objetivos a corto plazo, continuar con los servicios y programas que ya ofrecen, y mejorarlos siempre que sea posible. Además se realizarán las siguientes actuaciones en el primer semestre del año 2015:

- Imprimir y editar la guía del Servicio de Asistente Personal.
- Puesta en marcha el servicio de viviendas.
- Realizar cursos de formación.
- Realizar la campaña de sensibilización “Rondas de Cuentos”

5.- Difusión del Autismo:

5.1.- Edición y Venta de libros especializados en Autismo.

En su compromiso con la mejora de la calidad de vida de las personas con Trastornos del Espectro del Autismo, la Asociación Autismo Ávila tiene como uno de los valores principales mejorar la comprensión que la sociedad tiene acerca de las personas con autismo, para ello se de manera continua y transversal al resto de actividades a la venta y difusión de diferentes libros que sirven de referencia en diferentes áreas de intervención con las personas con TEA.

Los títulos editados y publicados por Autismo Ávila, son los siguientes:

- *Autismo: de la comprensión teórica a la intervención educativa.* Del autor Theo Peeters. Es una obra esencial que aborda, con profundidad, la metodología para la incorporación y el uso de apoyos visuales en el entorno de niños y adultos con Trastornos del Espectro del Autismo, y que ofrece más respuestas que preguntas sobre dicha condición humana. Acompañado de cientos de consejos prácticos y experiencias de las propias personas con autismo o síndrome de Asperger, supone uno de los trabajos más didácticos existentes para ayudarnos a comprender el autismo y para, desde esa comprensión, ofrecer apoyos a las personas con autismo.
- *Mamá, ¿Eso es un ser humano o un animal?,* de la autora Hilde de Clerq. En este libro, su autora nos expone su concepto “pensar a partir de detalles” que nos permite acercarnos más a las personas con autismo y a sus problemas de percepción sensorial.
- *Percepción Sensorial en Autismo y Síndrome de Asperger.* de la autora Olga Bogdashina: Este libro se centra en el rol que juegan las diferencias de percepción sensorial en el

autismo, tal y como las identifican las propias personas con autismo. La primera parte del libro cubre las 'inusuales' experiencias perceptivas y las sensibilidades que a menudo son ignoradas por los profesionales. La segunda parte se centra en la evaluación e intervención, junto con recomendaciones prácticas para elegir métodos y técnicas apropiadas que reduzcan los problemas y, a la vez, saquen partido a los puntos fuertes

- *Autismo y Discapacidad Visual*: la obra se compone de trabajos de varios autores que abordan de forma conjunta varias temáticas que pueden resultar de gran utilidad para diferentes lectores. Esta colección de artículos comienza recogiendo una serie de reflexiones teóricas acerca de la naturaleza del autismo y de la discapacidad visual, junto con un debate en torno a las similitudes entre ambas condiciones humanas, en el que se estudia si estas tienen un carácter superficial o profundo.
- *El acceso al Currículo para alumnos con TEA. Programa TEACCH*: Este ejemplar sobre el programa TEACCH, es probablemente el texto más esperado jamás publicado sobre la intervención educativa en los Trastornos del Espectro del Autismo. El programa TEACCH, tan extendido y utilizado en infinidad de centros y en todo tipo de servicios para personas con TEA, no contaba hasta ahora con documentación disponible en lengua española. Se apoya en los puntos fuertes de las personas con TEA para permitirles acceder al Currículo y desarrollar al máximo su potencial, a través de cantidad de ejemplos basados en casos reales de alumnos con diferentes edades y niveles de desarrollo de capacidades.
- *Autismo desde dentro: Una guía*: Se trata de el mejor libro de Hilde de Clerq, redactado como si se tratase de una novela, acompañado de cantidad de relatos personales de niños y adultos con autismo que expresan el autismo desde dentro. Tras una primera parte en la que se recogen y analizan estos relatos de una forma amena y cercana, la segunda parte aborda con detalle las soluciones a las dificultades más importantes: Pautas para la alimentación,

descanso e higiene corporal; Sexualidad y relaciones personales; Independencia: habilidades cotidianas; Prevención de problemas relacionados con el estrés; y creación de un entorno amigable para el autismo. Se trata de una versión corregida y adaptada para España, por Autismo Ávila.

- *Autismo con discapacidad intelectual grave:* Este libro puede considerarse una obra maestra, pues recoge un conocimiento muy profundo y lo expresa de una forma sumamente sencilla y práctica. Hoy en día contamos con una amplia variedad de textos sobre el Trastorno del Espectro del Autismo. En las últimas décadas se han elaborado y documentado cantidad de métodos y programas efectivos sobre cómo intervenir en niños y en adultos con autismo, pero no así en el caso de personas que presentan autismo acompañado de otras discapacidades de importancia. Por ello, Autismo con discapacidad intelectual grave es un libro pionero, al abordar este doble diagnóstico.

- *Novedad: MANUAL DEL TEST COMFOR.*

Manual del TEST COMFOR (Precusores de la Comunicación), de Roger Verpporten, Ilse Noens e Ina van Berckelaer-Onnes. Se trata de una prueba para la evaluación de las necesidades de sistemas aumentativos de comunicación en autismo y otras dificultades de Comunicación. Incluye 5 formularios de evaluación originales. No incluye el Maletín de Materiales de Evaluación que puede conseguirse en www.autitoys.com



Hilde de Clercq



Olga Bogdashina



Theo Peeters



Linda Pring



Gary Mesibov y Marie Howley



Hilde de Clercq



Rita Jordan



NOVEDAD. 2014

Todos estos títulos, entre otros, pueden adquirirse en la tienda virtual de su página web www.autismoavila.org

Gracias a estas acciones, Autismo Ávila se está convirtiendo en un referente



CIF: G05163795 www.autismoavila.org
Declarada de Utilidad Pública por el Ministerio del Interior.
Inscrita Registro de Asociaciones JCyL nº 1415

en la publicación de obras especializadas en materia de autismo.

6.- Certificación de Calidad. Utilidad Pública. Fundación Lealtad. Auditoría de cuentas anuales.

Tras recibir el diploma de acreditación de Certificación de Calidad ISO 9001:2008, en el año 2010, Autismo Ávila continúa trabajando cada día en la Calidad ISO. Desde el pasado año 2013, se cuenta con el nuevo certificado de calidad ISO, hasta el año 2016, no obstante hasta entonces, se continúa con auditorías externas e internas.

En cuanto a la declaración de entidad de Utilidad Pública en Abril de 2010, por el Ministerio del Interior. Registro Nacional de Asociaciones, se sigue cada año presentando las cuentas anuales del año anterior y se remite la documentación anual requerida firmado por la Junta Directiva en el mes de Junio, siendo esta la siguiente:

- Balance de sumas y saldos
- Cuenta de resultados
- Memoria económica abreviada
- Memoria de actividades
- Certificación Asamblea de Aprobación de cuentas
- Informe de auditoría de las cuentas anuales.

Por lo que, todo ello implica que las cuentas contables anuales sean auditadas cada año por Castellana de Auditoría y Gestión SL.

Por último, como en memorias anteriores, desde Febrero de 2014, Autismo Ávila es una entidad transparente y de buenas prácticas a través de La Fundación Lealtad, pues Autismo Ávila ha sido certificada en el mes de diciembre como una ONG de transparencia.



CIF: G05163795 www.autismoavila.org
Declarada de Utilidad Pública por el Ministerio del Interior.
Inscrita Registro de Asociaciones JCyL nº 1415

Esta organización es de ámbito estatal, financiada por el Gobierno, y la Fundación Lealtad, solo lo ha reconocido a dos entidades de Autismo a nivel nacional; por lo que ahora podemos decir, que Autismo Ávila es la 3º entidad. Se deben de cumplir muchos requisitos como por ejemplo, tener auditadas las cuentas todos los años, disponer del reconocimiento de entidad declarada de Utilidad Pública por el Ministerio del Interior, y presentación de muchos documentos.

Además de ser reconocida como entidad transparente, también supone un punto fuerte para la Asociación a la hora de la concesión en sus subvenciones, ya que cada vez, las entidades públicas y privadas, solicitan más requisitos a la hora de la presentación de proyectos, así mismo, es un soporte más para nuevas donaciones a la Asociación.

Puede encontrarse en el siguiente enlace:

www.fundacionlealtad.org.

<http://www.fundacionlealtad.org/web/jsp/organizaciones/mostrarOrganizacion?origenConsulta=colaboraParticulares&canPrint=NO&idOrganizacion=418>

7.- Proyectos 2014

A lo largo del año 2014, se han solicitado 10 proyectos a entidades privadas y públicas, de los cuales 4 de ellos han sido denegados, y uno de ellos aún pendiente de saber la resolución.

Estos proyectos NO CONCEDIDOS corresponden a:

- Obra social la Caixa proyecto: promoción de la autonomía y atención a la discapacidad y a la dependencia, así como Viviendas. Aun habiendo sido desestimados en otras ocasiones si ha sido entidad colaboradora, pero en esta ocasión no ha podido ser.

- Fundación Botín proyecto: Contratación de responsable de proyectos de vida independiente
- BBVA Territorios solidarios: Señalética complejo Hospitalario pictogramas

En el mes de febrero aproximadamente, saldrá la resolución para la ayuda solicitada “Viviendas independientes para personas con autismo” , presentado a la Fundación Carrefour.

El resto de ayudas pertenece a la Junta de Castilla y León. Gerencia de Servicios Sociales JCYL, el Consejo de Personas con Discapacidad del Ayuntamiento de Ávila, Ministerio de Sanidad Servicios Sociales e Igualdad, (Respiro y Obras), Fundación ONCE, etc.

ANEXOS:

- 1) MEMORIA FOTOGRÁFICA
- 2) SEGUIMIENTO DE LA SUBVENCIÓN NOMINATIVA 2º SEMESTRE AÑO 2014
- 3) ASISTENCIA DE LOS USUARIOS A LOS DIFERENTES PROGRAMAS Y SERVICIOS.
- 4) TABLA DE USUARIOS 2014



CIF: G05163795 www.autismoavila.org
Declarada de Utilidad Pública por el Ministerio del Interior.
Inscrita Registro de Asociaciones JCyL nº 1415