PROPUESTA DIDÁCTICA

Por

Elena González

Ilustraciones de Marta Peregrina

«Un cuento que habla del respeto a las diferencias y de la importancia del trabajo en equipo. Un libro lleno de ternura que nos lleva a recorrer *El camino de la Luna* para recordarnos que hay muchas formas de decir "te quiero"».

Margarita del Mazo, autora de *Camuñas.*

AUTORA: Elena González.

ILUSTRADORA: Marta Peregrina.

EDITORIAL: La estrella azul.

NÚMERO DE PÁGINAS: 32

ENCUADERNACIÓN: Tapa dura.

ARGUMENTO

La historia transcurre en el Bosque de la Luna Llena y narra la relación de amistad que surge entre cuatro habitantes de este precioso bosque cuando le piden un deseo a la Luna.

Macarena y Candela, son dos hermanas duende. Pero, aunque están muy unidas, son muy diferentes. Macarena es muy parlanchina, Candela, en cambio, apenas habla y prefiere jugar sola con sus muelles. Candela, la mayor, es muy cariñosa con su hermana, pero nunca se lo expresa con palabras, eso sí, le da unos abrazos tan fuertes que la deja sin aire. Un día, Macarena le pide un deseo a la Luna: que su hermana le diga "te quiero".

El Hada de los Besos es muy despistada, por mucho que lo intenta nunca termina sus hechizos y se pone muy triste cuando la regañan. Así que le pide a la Luna el deseo de terminar las tareas a tiempo.

Ramón, es un duende muy curioso al que le cuesta hacer amigos. Está cansado de estar solo porque todos salen corriendo cuando le ven. El deseo que le pide a la Luna es tener un amigo y recorrer juntos el mundo entero.

Tras pedir su deseo, la Luna le entrega una pieza de puzle a cada uno y les invita a seguir su camino. Los protagonistas emprenderán un viaje repleto de aventuras, y descubrirán que gracias a la ayuda de los demás se pueden superar las dificultades que aparecen a lo largo del camino. Porque, a pesar de nuestras diferencias, todos encajamos y nos necesitamos.

PERSONAJES

Los protagonistas de esta historia, al igual que todos los niños, tienen muchas habilidades, aunque también hay cosas que no se les dan tan bien.

¡Vamos a conocerlos!

Candela

Candela, es una duende que vive junto a su hermana pequeña en el Bosque de la Luna llena. Es muy cariñosa y abraza demasiado fuerte a su hermana. Solo sabe decir algunas palabras. No soporta los ruidos fuertes. Lo que más le gusta es la música y jugar sola con sus muelles. Es muy buena haciendo puzles.

Macarena

Macarena es la hermana pequeña de Candela. Es muy parlanchina, pero también se le da muy bien escuchar a los demás. Sabe lo que necesita su hermana en cada momento.

Ramón

Ramón es un duende muy curioso que hace demasiadas preguntas y se siente solo porque no tiene amigos. Es muy persistente y tiene buenas ideas.

Hada de los Besos

El Hada de los Besos se distrae con cualquier cosa y no termina las tareas a tiempo. Es muy sensible y le gusta ayudar a los demás.

VALORES

- La diversidad y el respeto a las diferencias de los demás.
- La empatía.
- La amistad.
- El compañerismo y el trabajo en equipo.
- El amor.

ACTIVIDADES

Nivel: 5 años, 1º y 2º de Primaria

ACTIVIDADES PREVIAS A LA LECTURA

1 **Qué cosas nos dan miedo.**

Les preguntaremos a los alumnos por las cosas que les dan miedo, se puede hacer una lluvia de ideas y escribirlas en la pizarra.

Posteriormente, se les entregará a los alumnos la FICHA 1 con diferentes elementos dibujados de cosas que suelen dar miedo (una serpiente, una araña, la oscuridad, una tormenta). Les pediremos que coloreen aquellos elementos que les producen miedo y que dibujen otros que también les provocan miedo.

A partir de ahí, se establecerá un pequeño debate en el que se puede concluir que todos nos asustamos y sentimos miedo. Esto les ayudará a empatizar, una vez leído el cuento, con el personaje de Candela, que tiene miedo a la oscuridad y a las tormentas.

2 **Qué ruidos nos molestan.**

Se les entregará la FICHA 2 y les pediremos que coloreen los objetos que producen un ruido molesto para ellos y dibujen alguno más. Se puede establecer un pequeño debate sobre los ruidos que nos molestan o nos asustan. Con esta actividad también podrán empatizar con el personaje de Candela, que no soporta los ruidos fuertes.

Una vez leído el cuento les podremos explicar que la hipersensibilidad acústica es muy frecuente en los niños con TEA. Los ruidos fuertes les afectan más que a cualquier otra persona. Esto puede provocar que se distraigan, sientan miedo o ansiedad, se tapen los oídos o salgan corriendo cuando escuchan algunos sonidos.

Lo ideal sería evitar en lo posible la exposición a esos ruidos. Pero como eso no siempre es posible, el siguiente paso es prevenir. Podemos anticipar cuándo y dónde se van a producir esos ruidos con el uso de pictogramas. Se pueden utilizar guiones e historias sociales.

Si identificamos un ruido que le resulta muy molesto, podemos acompañarle en el momento que suene con palabras que le tranquilicen usando un volumen de voz adecuado, transmitiendo mensajes cortos y claros.

ACTIVIDADES POSTERIORES A LA LECTURA

3 **Actividad en gran grupo**.

Se fomentará la participación de todos los alumnos con una actividad de expresión oral. El profesor les pedirá una breve descripción de los

personajes y planteará distintas preguntas para ver si los alumnos han comprendido el texto:

-¿Cómo se llaman los protagonistas de la historia?

-¿Qué es lo que más le gusta a Candela?

-¿Qué deseo le pide Macarena a la Luna?

-¿Por qué Ramón no tiene amigos?

-¿Por qué la regañan al Hada de los Besos?

-¿Qué deseo le pide el Hada de los Besos a la Luna?

-¿Cuántas pruebas tienen que superar en el camino?

-¿Qué pasa al final del camino?

-¿Quién resuelve el puzle?

-¿Se cumplen los deseos que han pedido?

-¿Qué deseo pediríais vosotros a la Luna?

El profesor también les puede hablar de las características de las personas con autismo. Tras escuchar su explicación pueden intentar descubrir algunas de esas características en el personaje de Candela.

4 **Actividades en pequeño grupo (equipos de 4 alumnos).**

-Construcción de títeres de los personajes.

El profesor les entregará a cada equipo todos los personajes que aparecen en el cuento. Los alumnos los tendrán que colorear y recortar. Una vez finalizados, se pegarán los personajes en un palo de madera y podrán realizar una dramatización del cuento por equipos.

-Elaboración de un collar con la pieza de un puzle.

Les entregaremos una cartulina (FICHA 3) con cuatro piezas que forman un puzle. Recortarán las piezas y cada alumno se quedará con una pieza que tendrá que decorar con distintos materiales: témperas, purpurina, pegatinas… Luego harán un agujero con un punzón y con un lazo se construirán un bonito collar. Con esta actividad se pretende transmitir el mensaje de que todas las piezas de un puzle son distintas

pero igual de importantes, porque, a pesar de nuestras diferencias, todos encajamos.

5 Actividades individuales:

-**Dibujo sobre el cuento:** Dibujarán en un folio el personaje o la escena del cuento que más les haya gustado y escribirán el título del cuento. Posteriormente se hará una exposición con todos los dibujos.

-Construcción de un marca páginas con forma de Luna:

Les daremos a los alumnos un trozo de cartulina o goma EVA de color plateado con un círculo dibujado. Una vez le dibujarán la nariz y la boca con rotuladores. Posteriormente, pegarán la luna en un palo de madera, en el que podrán escribir su nombre o el título del cuento.

6 Actividades grupales finales:

-Construcción del mural de los deseos:

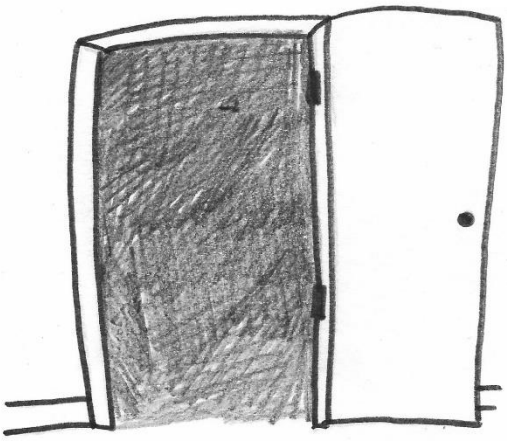
El profesor dibujará una luna en una cartulina DIN A3. Los alumnos la decorarán con recortes de goma EVA, cartulina, papel de seda…, de color plateado. Una vez terminada, les pediremos que escriban en un papel un deseo que quieren que se cumpla y saldrán de uno en uno a pegarlo. Si los alumnos están en Infantil se lo puede escribir el profesor para que ellos lo copien o podrán realizar un dibujo.

-Construcción del mural de los abrazos:

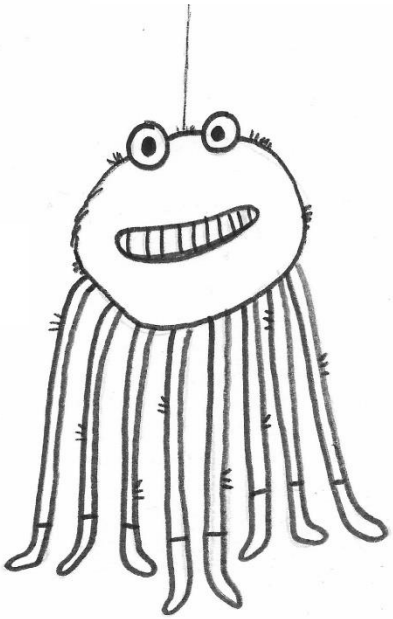
El profesor dibujará en una cartulina DIN A3 un corazón con dos brazos extendidos para simbolizar un abrazo. Podrán pintar el corazón entre todos, con témpera de color rojo, por ejemplo. Los alumnos irán saliendo de uno en uno y escribirán alrededor del corazón el nombre de las personas que suelen abrazarles o a las que ellos abrazan.

FICHA 1: Colorea lo que te da miedo

OSCURIDAD

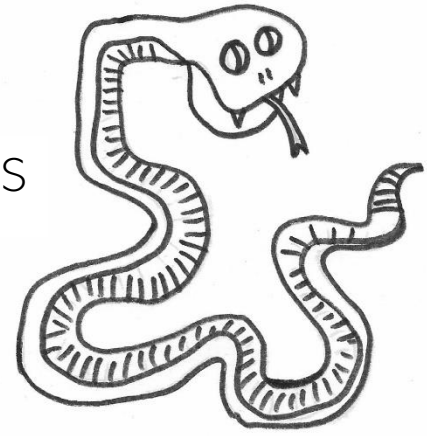


ARAÑAS



TORMENTAS

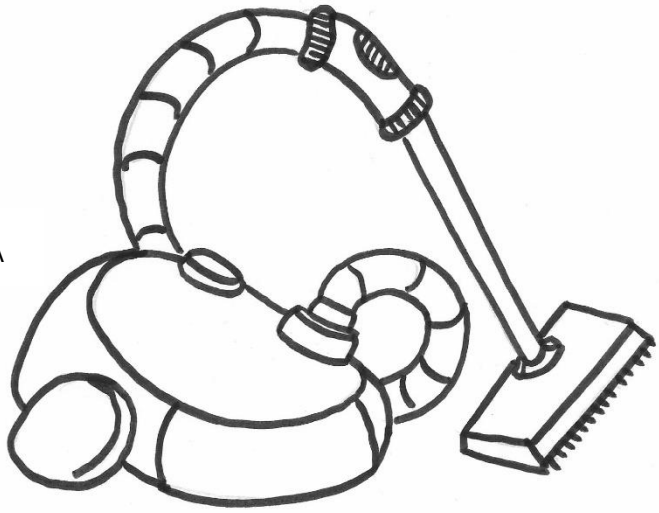
SERPIENTES

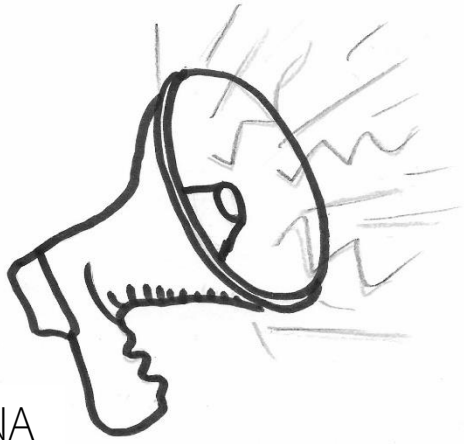


Otras cosas que me dan miedo son…

FICHA 2: ¿Qué ruidos son los que más te molestan? Coloréalos

ASPIRADORA





SIRENA

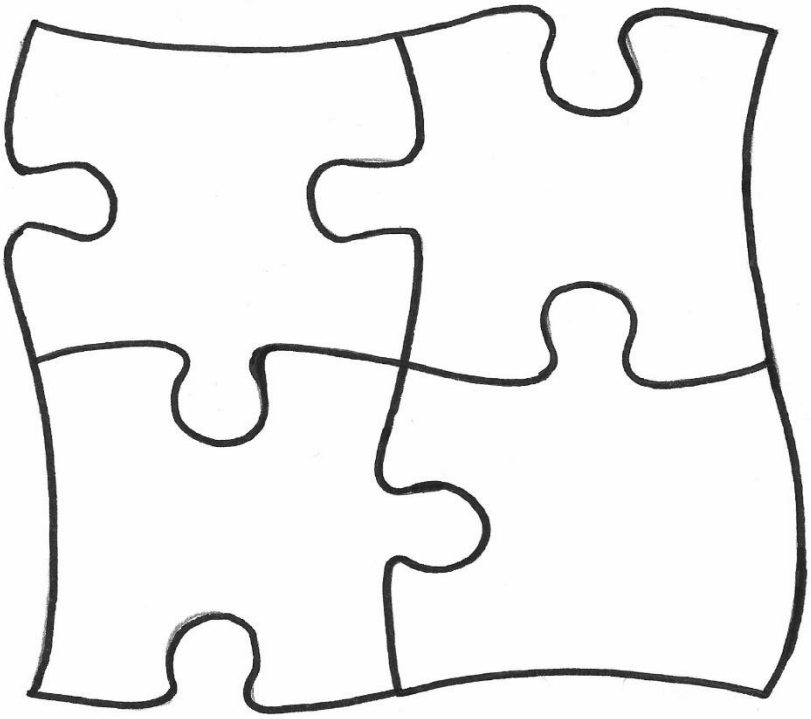
PETARDOS

TALADROS

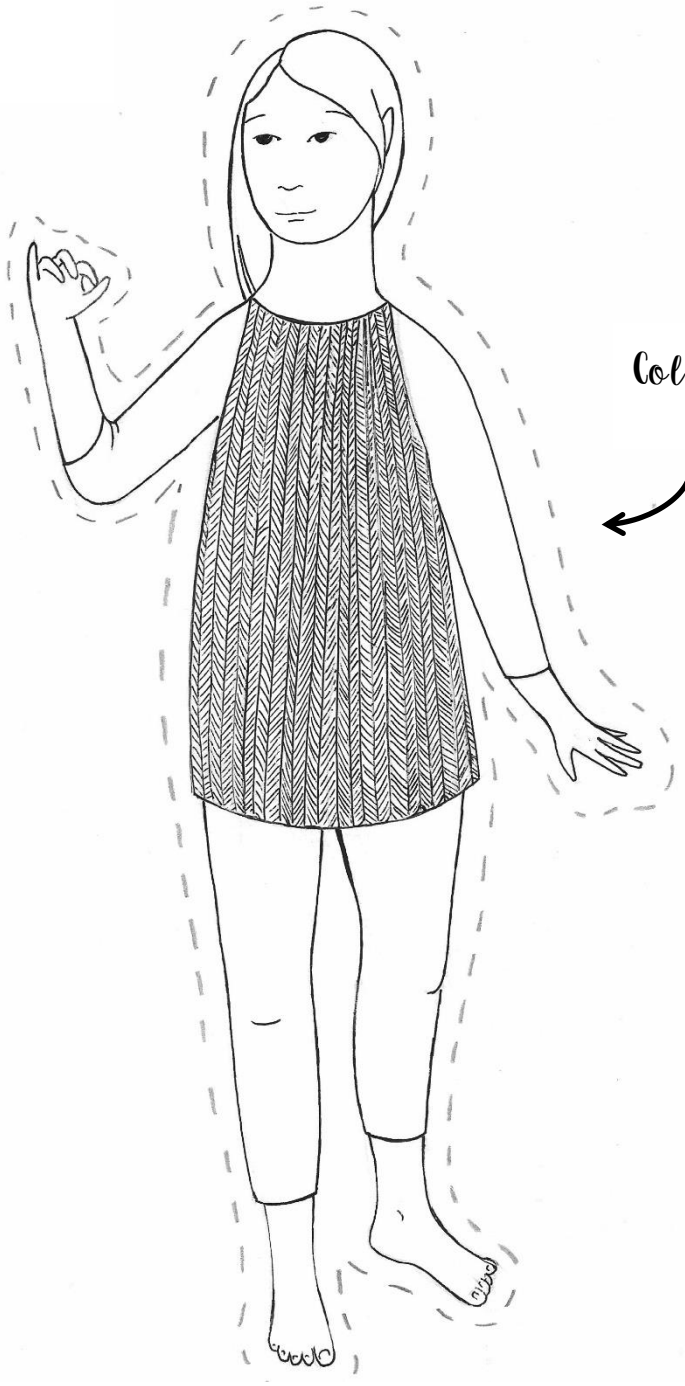
Otros ruidos que me molestan son……

FICHA 3:

Colorea las piezas de este puzle y recórtalas. ¿Sabes que puedes hacer un bonito colgante con ellas? Quédate con una y las demás dáselas a quién tú quieras.



Dibuja aquí aquello con lo que más le gusta jugar a Candela



Colorea y recorta

Candela

Colorea y recorta a Macarena.

¿Recuerdas el deseo que le pidió a la Luna?

Macarena

Colorea y recorta a Ramón.

¿Recuerdas que es lo que más deseaba este duende?

Ramón

Colorea y recorta al Hada de los Besos.

El Hada de los Besos

Colorea y recorta a Luna.

¿Qué deseo le pedirías tú?

Luna

¿Recuerdas con quién se encontraron estos dos personajes?

¡Colorea y recórtalos!